



MFVN Eerstejaars onderwijsgids 2019-2020





Inhoud

Voorwoord.....	2
Partijen op de faculteit.....	4
Medische Faculteits Vereniging Nijmegen (MFVN).....	4
Studenten Organisatie voor Onderwijs en Studie (SOOS).....	5
Studieadviseurs.....	6
Coaches en Coachgroepbijeenkomsten.....	8
Overige studentenbegeleiding.....	8
Bibliotheek.....	9
Peerpoint.....	10
Medezeggenschap.....	11
Aesculaaf.....	12
IFMSA.....	13
Met welke vraag kan je bij wie terecht.....	14
Onderwijs en tentamens.....	16
Leerlijnen en toetsing.....	16
Welke onderwijsvormen heb je.....	19
Elk kwartaal uitgelegd.....	20
Elektronische leeromgeving.....	22
Tips voor het studeren.....	26
Wat heb je nodig voor je studie.....	27
Welke mogelijkheden heb je voor bijscholing?.....	29
Tentamenregelingen.....	30
Examenregeling (OER).....	30
Bindend studie advies (BSA).....	31
Herkansen.....	32
Rooster en locaties.....	33
Rooster en afwezigheid.....	33
Waar is mijn lokaal?.....	34
Studenten aan het woord.....	36
Verhaal eerstejaars BMW-student.....	36
Verhaal eerstejaars GNK-student.....	37
Advertenties.....	38
Afkortingenlijst.....	39





Voorwoord

Beste eerstejaarsstudenten,

Hartelijk welkom op onze prachtige faculteit. Je staat aan het begin van je studie geneeskunde of Biomedische wetenschappen. Misschien kom je rechtstreeks van de middelbare school af, of misschien heb je al een andere studie afgerond. Hoe dan ook, je gaat starten op deze faculteit als nieuwe eerstejaarsstudent!

De ervaring leert dat het starten met de studie geneeskunde of Biomedische wetenschappen niet altijd even gemakkelijk is. Je moet in het begin erg wennen aan de nieuwe manier van werken. Er komt veel op je af: veel studiemogelijkheden, nieuwe mensen, hoorcolleges, werkgroepen, coachgroepen en nog veel meer. Het is logisch dat je daardoor soms het overzicht verliest. Het afgelopen jaar hebben wij daarom hard gewerkt aan deze gids. De gids die jou in de eerste weken hopelijk zal gaan helpen om een weg te vinden op de faculteit.

In deze gids staat informatie over de verschillende partijen die zich op de faculteit inzetten voor studenten. Daarnaast kun je lezen waar je moet zijn voor je onderwijs, hoe de elektronische leeromgeving werkt, waar je terecht kan met je vragen, hoe de tentamenregeling werkt en vind je een uitleg over ieder kwartaal en tips voor het studeren.

Deze gids bevat veel handige informatie voor je studie. Wij hebben ons ervoor ingezet om de inhoud van de gids zo actueel en volledig mogelijk te maken. Ondanks deze zorg en aandacht, is het mogelijk dat delen van de inhoud niet helemaal volledig zijn. Er wordt sterk geadviseerd om ook de officiële documenten van de faculteit, zoals de Examen- en Onderwijsregeling (OER-regeling) en de studiecataloos te raadplegen, want deze documenten zijn leidend.

Deze gids is niet zomaar tot stand gekomen. Er zijn een aantal partijen die hard mee hebben gewerkt om de gids zo mooi te maken als deze nu is. Hiervoor wil ik graag de Studenten Organisatie voor Onderwijs en Studie (SOOS) bedanken voor de fijne samenwerking en haar bijdrage voor deze gids. Zonder hen was deze gids inhoudelijk gezien nooit zo goed en actueel geweest. Verder wil ik Peter van Oorschot (studieadviseur), Nienke Stoffer en Miranda Bennink (producenten Q1) bedanken voor het controleren van de inhoud en het aanvullen van de stukken. Tot slot bedank ik Marieke Hofstede en Joep Schellens voor de leuke interviews over hun ervaringen in het eerste studiejaar.

Met trots presenteer ik aan jullie de Eerstejaars Onderwijsgids. Ik hoop dat deze gids jullie gaat helpen in de aankomende weken. Veel plezier met het lezen en succes met je studie. Bij vragen mag je natuurlijk altijd contact opnemen met faciliteiten-mfvn@radboudumc.nl
Namens de Medische Faculteits Vereniging Nijmegen,

Milou Groenen

Bestuurslid Faciliteiten en Onderwijs h.t. der MFVN





Partijen op de faculteit

Medische Faculteits Vereniging Nijmegen

De Medische Faculteits Vereniging Nijmegen is opgericht in 1952 en is momenteel met ongeveer 2.600 leden de grootste studievereniging van Nijmegen. Iedereen die Geneeskunde of Biomedische wetenschappen studeert, kan lid worden. Bij een studievereniging is er geen sprake van een ontgroeining en er zijn geen verplichtingen. De MFVN verleent diensten aan haar leden en het is aan jou om te bepalen in hoeverre je hiervan gebruik wil maken.

Iedereen die lid is van de MFVN kan gebruik maken van de boekenkorting en kan tegen een gereduceerd tarief medische instrumenten kopen. De MFVN organiseert vele verschillende activiteiten zoals symposia, borrels, cursussen, tentamentrainingen en reizen. Ook zal er om de vijf weken het alom bekende MFVN-feest georganiseerd worden. Om de twee jaar wordt er een musical opgevoerd en daarnaast heeft de MFVN een eigen band, genaamd Tachycardia. Verder kan je met je MFVN-pas korting krijgen bij allemaal verschillende bedrijven, restaurants en cafés in Nijmegen.

Binnen de MFVN zijn volop mogelijkheden om iets extra's naast je studie te doen. Je kunt deelnemen aan de activiteiten, bij een commissie gaan of bestuur worden. Door commissiewerk te doen, leer je veel over organiseren, samenwerken en plannen, maar het is vooral ook heel gezellig!

Ben je al lid van de MFVN?

Dan kun je gebruik maken van alle voordelen die de MFVN biedt. Op het studieplein van de faculteit staat een bord met de maandplanner. Die is ook te vinden in de posterborden bij de MFVN-kamer. Hierop staan alle activiteiten die de MFVN die maand organiseert. Elke vijf weken krijg je een MFVN nieuwsbrief in de mail. In de nieuwsbrief staan alle activiteiten vermeld die georganiseerd worden en hoe je hieraan kan deelnemen.

Openingstijden

De MFVN-kamer is iedere doordeweekse dag van 9.00 tot 16.00 uur geopend. Hier worden instrumenten verkocht en labjassen uitgeleend. Ook kun je hier je lidmaatschapsgeld betalen of een handige merchandiser kopen. De MFVN-kamer is toegankelijk voor al onze leden. Je kunt hier altijd terecht voor vragen, opmerkingen of gewoon een praatje.





Studenten Organisatie voor Onderwijs en Studie

Het SOOS is een bekend begrip op onze mooie faculteit. Als je aan studenten vraagt wat we precies doen, dan krijg je vaak maar een fractie van de werkelijkheid te horen. Iedereen weet dat de SOOS-kamer de place-to-be is als je je oplader bent vergeten, vragen of klachten hebt met betrekking tot het onderwijs en de studie, of als je toe bent aan een kopje koffie of thee. Ook als je een dagje een mee-loopstudent mee op sleeptouw hebt genomen en diegene moet voorzien van eten uit De Haardt, de kantine in de faculteit, kun je bij ons terecht voor lunchbonnen. Ons mooie, zeskoppige SOOS-bestuur is dagelijks tussen 11.30 uur en 12.30 uur te vinden op de SOOS-kamer, die te vinden is via routenummer 87. Buiten deze tijden heb je ook kans dat je iemand treft op de SOOS-kamer, dus loop vooral even langs!

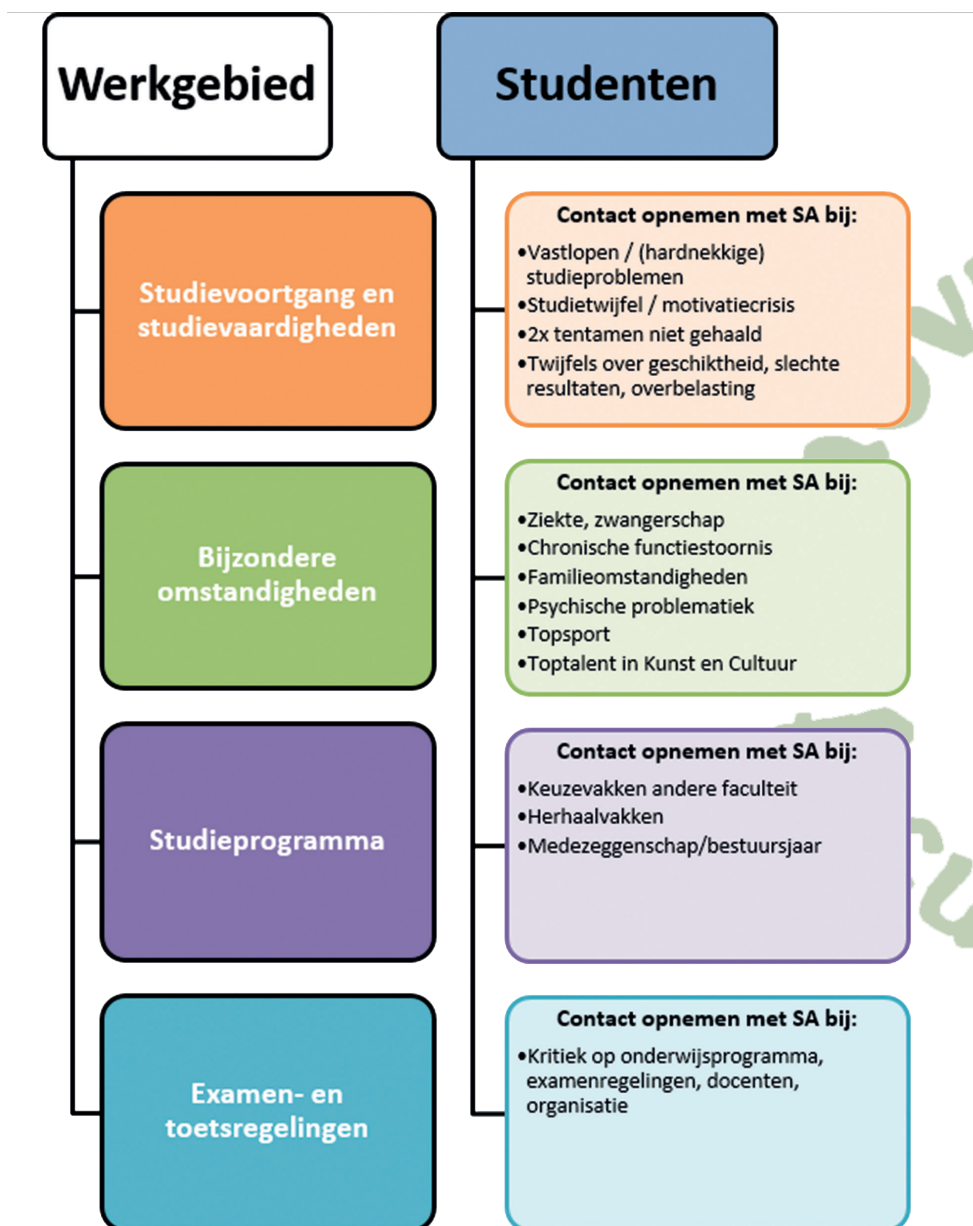
Maar wat doen we allemaal nog meer? Het SOOS, de Studenten Organisatie voor Onderwijs en Studie, zorgt er in het algemeen voor dat de studenten Biomedische wetenschappen en Geneeskunde gehoord worden in de medezeggenschap. Dit doen we door met alle medezeggenschapsorganen (gremia) te vergaderen en te zoeken naar de beste oplossingen om het onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen en aan te laten sluiten bij de behoeftes van de studenten. Daarnaast organiseren we verschillende borrels, eetacties en sturen we de jaarvertegenwoordigers aan. Iedere jaarlaag bestaat uit ongeveer zes jaarvertegenwoordigers die hun beste beentje voorzetten om het onderwijs van ieder kwartaal weer een stukje beter te maken. De jaarvertegenwoordigers gaan drie keer per kwartaal in gesprek met de coördinatoren van het kwartaal en bespreken positieve en negatieve punten en brainstormen over oplossingen.

Wij zijn te vinden op Facebook, waar we je op de hoogte houden van het laatste nieuws. Vragen kan je altijd e-mailen naar soos@radboudumc.nl.



Studieadviseurs

Bij problemen tijdens je studie kan je terecht bij de studieadviseurs. Voor kleine problemen kan je terecht bij je coach, maar bij zaken die bijvoorbeeld je studievoortgang belemmeren, is het slim om een gesprek aan te gaan met de studieadviseurs. Hieronder staan een aantal voorbeelden van zaken waarvoor je terecht kan bij de studieadviseurs.





Peter van Oorschot
GNK bachelor+master
• Aanwezig: ma t/m do



Nikkie Meijers
GNK master, achterwacht THK
• Aanwezig: di, do, vr



Ellen Borgesius
THK bachelor+master, GNK bachelor
• Aanwezig: THK: ma, di, do
GNK: vr



Hilde Swinkels
Achterwacht BMW/BMS
• Aanwezig: ma t/m do

Contact opnemen met de studieadviseurs

Je kan contact opnemen voor een afspraak met de studieadviseurs door een e-mail te sturen naar:

- Geneeskunde: studieadviseurgeneeskunde@radboudumc.nl
- Biomedische wetenschappen: studieadviseurbmw@radboudumc.nl

Er is elke dag een inloopsprekkuur van de studieadviseurs van 12.30 uur tot 13.30 uur. Hier kan je terecht voor kleine vragen.

Studenten Informatie Punt (StIP)

Bij het StIP kan je onder andere terecht voor informatie over het onderwijsprogramma, toetsdata en uitslagen. Je kan hier formulieren ophalen en inleveren over stages en examens en je kan je diploma's aanvragen. Ook kan je bij het StIP een afspraak laten maken met de studieadviseurs. Het StIP is iedere werkdag geopend van 10.00 uur tot 14.00 uur. Je kan het stip ook bereiken door een e-stip bericht te sturen via je webdossier (zie voor meer informatie hierover het hoofdstuk rooster), of door te bellen met (024) 361 50 66 of (024) 361 50 65.





Coaches

Gedurende je hele bachelor heb je te maken met de leerlijn professionaliteit. Deze leerlijn is bedoeld om je te ondersteunen bij je professionele groei en ontwikkeling. Je wordt samen met zeven of acht medestudenten van je eigen studie in een coachgroep geplaatst. Dit is een vaste groep studenten, met wie je de eerste twee jaar het meeste onderwijs volgt. Daarnaast werk je met deze groep aan je persoonlijke ontwikkeling. Je helpt elkaar, geeft en ontvangt feedback en bekijkt je eigen voortgang.

Een coachgroep heeft één gezamenlijke coach. Dit is een arts, onderzoeker, psycholoog, of trainer. Deze persoon zal jullie begeleiden tijdens de coachgroepbijeenkomsten, waar jullie samen gaan werken aan verschillende thema's. Denk hierbij aan 'Hoe kan ik het beste studeren?', 'Hoe geef ik op een juiste manier feedback?' en 'Hoe schrijf ik een reflectie?' Per kwartaal heb je ongeveer drie coachgroepbijeenkomsten. Coachgroepbijeenkomsten zijn een verplicht onderdeel van de leerlijn professionaliteit.

Verder heb je een à twee keer per kwartaal een individueel coachgesprek. Hierbij reflecteer je samen met jouw coach op jouw voortgang en functioneren. Voor het coachgesprek moet je van tevoren een agenda aanleveren en na het gesprek schrijf je een verslag. De coach is jouw eerste aanspreekpunt als je studiegerelateerde of persoonlijke problemen hebt. Hiervoor kun je een (extra) individueel gesprek plannen om dit te bespreken en samen te kijken naar een oplossing. Je coach kan goed met je meedenken als je bijvoorbeeld vastloopt, of niet weet waar je terecht kan met je vragen of problemen. Je coach zal in het eerste jaar ook je studievoortgang en bindend studieadvies mee monitoren. Zo is er altijd een laagdrempelig contactpersoon die je kan benaderen over de studie.

Overige Studentenbegeleiding

Tijdens je studie kan je tegen allerlei problemen en obstakels aanlopen. De Radboud Universiteit biedt een scala aan adviseurs en begeleiders aan die je hierbij kunnen helpen.

Centrale studentenbalie

De centrale studentenbalie is er met name voor praktische zaken waarbij iets fout is gegaan. Denk hierbij aan je inschrijving, RU-account of afschrijvingen van je collegegeld. De centrale studentenbalie is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 9.00 uur tot 12.30 uur en van 13.30 uur tot 17.00 uur op het volgende nummer: (024)-3612345.

Studentendecaan

De studentendecaan adviseert en begeleidt studenten die vragen hebben over bijvoorbeeld studievertraging, wet- en regelgeving, of financiële ondersteuning. Vaak word je via de studieadviseur doorgestuurd naar de studentendecaan, als zij je niet meer verder kunnen helpen.

Studentenpsycholoog

De studentenpsycholoog helpt en begeleidt studenten met persoonlijke problemen die van invloed zijn op de studie. De psycholoog kan je helpen als je tijdens het studeren last hebt van angsten, depressies of negatieve gedachten, je perfectionistisch bent, of als je bijvoorbeeld concentratie- of motivatieproblemen hebt. De studentenpsycholoog is niet acuut beschikbaar. De studieadviseur of je coach kan je helpen met een afspraak maken bij de studentenpsycholoog.

Vertrouwenspersonen

De Radboud Universiteit heeft twee vertrouwenspersonen. Krijg je te maken met ongewenst gedrag, dan kan je contact opnemen met de vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersonen kunnen een luisterend oor bieden en zijn onafhankelijk van de opleiding. De vertrouwenspersonen moeten zich houden aan de code van vertrouwelijkheid. Zonder jouw uitdrukkelijk toestemming ondernemen zij geen actie.

Meer informatie over studentenbegeleiding kan je vinden op: <https://www.ru.nl/studenten/tijdens-studie/begeleiding-advies/contact-opnemen>.





Studeren in de Medische Bibliotheek

In de Medische Bibliotheek kun je een plek vinden om zelf rustig te studeren, of samen met andere studenten. In het komende studiejaar heeft de Medische Bibliotheek een tijdelijk onderkomen gevonden in het ziekenhuis, namelijk op de eerste verdieping boven de hoofdingang van het ziekenhuis. Je kan de Medische Bibliotheek vinden door route 534 te volgen. De Medische Bibliotheek is van maandag tot en met vrijdag van 8.30 uur tot 17.30 uur geopend.

In de Medische Bibliotheek vind je zo'n 84 studentencomputers, één printer, één servicedesk en een selectie adviesboeken en naslagwerken. De boeken staan in de kast naast de servicedesk. Je kunt ook hulp vragen bij literatuuronderzoek, zoeken in databanken en het vinden van boeken of tijdschriftartikelen. Loop voor persoonlijke hulp naar de servicedesk vooraan bij de ingang, daar staat op maandag tot en met donderdag tussen 11.00 uur en 15.00 uur Peer Point klaar om studenten te helpen. De Peer Point student-assistenten kunnen je helpen met de meeste bibliotheek- en informatievragen. Als je liever een afspraak maakt met een informatiespecialist, kan dat ook bij de servicedesk, of via een e-mail naar infomb@ubn.ru.nl. Ook kan je het systeem van de Universiteitsbibliotheek 'Ask Your Librarian' gebruiken, dat onderaan elke webpagina van de bibliotheek te vinden is.

Ask your librarian 
Hulp nodig?

Als je niet in de buurt bent, kan je iedere dag van de week naar de 'digitale bibliotheek' via de UB Gids Medische Wetenschappen <https://libguides.ru.nl/medisch>. Hier vind je alle databanken, bronnen en hulpmiddelen die de bibliotheek studenten aanbiedt. Denk hierbij aan artikelen, boeken en wetenschappelijke tijdschriften. Ebooks en tijdschriften waar de Universiteitsbibliotheek licenties voor heeft, vind je via de zoekmachine RUQuest. Daarnaast zijn er op de UB Gids Medische Wetenschappen via "hulp bij ..." diverse online e-learning modules, handleidingen en LibGuides te vinden, die bedoeld zijn om je snel verder te helpen.

Let op! De link die hiervoor genoemd is, is voor alle boeken en licenties van de Radboud Universiteit. Voor de boeken van Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen (bachelorfase) is er de LibGuide Ebooks-link <https://libguides.ru.nl/ebooks>, met bijna zeventig online studieboeken. Alle Ebooks zijn beschikbaar via een zogenaamde campuslicentie en werken op de computers in de studiezalen en op je laptop, als je met Eduroam WiFi (de WiFi van de campus) verbonden bent. Je moet inloggen met je studentnummer en je wachtwoord. De Ebooks zijn gratis in te zien voor alle studenten.

Ook als je thuis bent kun je de Ebooks gebruiken door in te loggen via de LibGuide Ebooks. Nog handiger is het om RU@VPN op je eigen laptop te installeren, dat werkt het snelste.



Peer Point

Peer Point is een 'voor studenten en door studenten' helpdesk van de Medische Bibliotheek. Aan de Peer Point-balie zitten student-assistenten die al ver in de studie Geneeskunde of Biomedische wetenschappen zijn. Zij weten veel van PubMed en andere zoeksystemen en kennen de regels van het correct refereren met EndNote. Het Peer Point-team wordt getraind en begeleid door het team informatiespecialisten van de Medische Bibliotheek.

Je kunt bij Peer Point terecht met een heel scala aan inhoudelijke en praktische literatuur vragen:

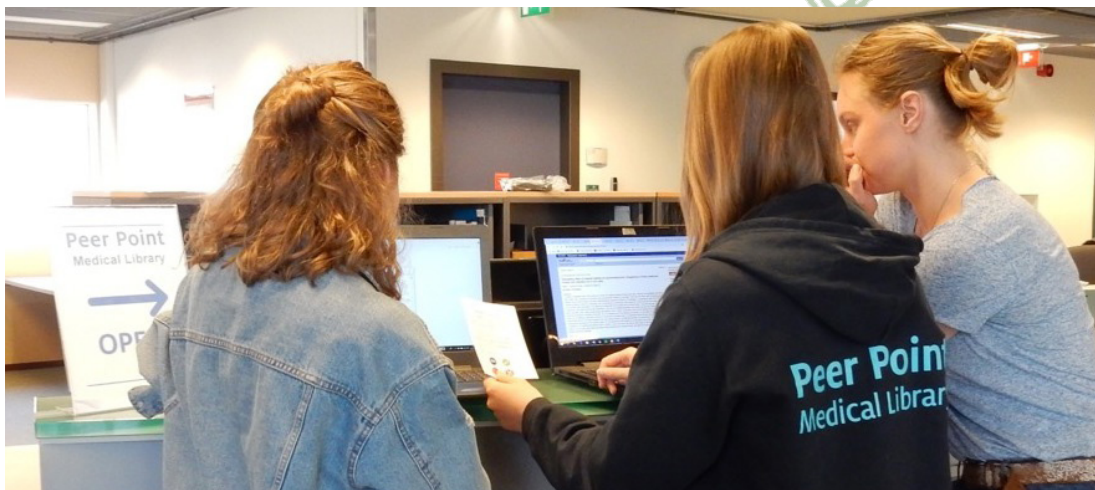
- Hulp bij het zoeken naar boeken en artikelen
- Problemen met de toegang tot E-books of online journals
- Hulp bij het maken van referentielijsten (al dan niet met EndNote)
- Ophalen van de nieuwste EndNote software
- Tips bij schrijfoopdrachten zoals EPTAS, integratieopdracht of het innovatieproject
- Doorverwijzing of overleg met informatiespecialisten van de Medische Bibliotheek voor het opzetten van een zoekstrategie, of naar de tutoren van het Radboud Writing Lab voor uitgebreide hulp bij schrijfoopdrachten.

Peer Point is te vinden in de Medische Bibliotheek (volg route 534, boven de hoofdingang van het ziekenhuis) en kan altijd makkelijk en zonder afspraak benaderd worden. De balie is maandag tot en met donderdag van 11.00 uur tot 15.00 uur geopend. Daarnaast is Peer Point te bereiken via WhatsApp, Facebook of per e-mail. Laat gerust wat van je horen.

WhatsApp: 06 54905349

Facebook: PeerPoint Nijmegen

E-mail: Peerpoint@radboudumc.nl



Medezeggenschap op de Medische Faculteit

De medezeggenschap bestaat uit verschillende groepen studenten die zich elk op een andere manier inzetten voor de studie. Zo'n groep wordt ook wel een gremium genoemd. Het SOOS is hiervan het overkoepelende orgaan. Zij faciliteren alle medezeggenschapsorganen. De medezeggenschap bestaat uit de volgende groepen:

- Opleidingscommissie (OLC) BMW/geneeskunde.

Dit gremium bestaat uit zes studenten en zes docenten. Een keer per maand vergaderen zij over onder andere de leerlijnen en het Onderwijs Examen Reglement (OER). Dit gremium brengt uiteindelijk een advies uit aan het Onderwijs Management Team (OMT).

- OMT-1

Dit gremium bestaat uit drie studenten, waarvan er twee ook in het SOOS-bestuur zitten. Dit gremium vergadert over acute en logistieke zaken, zoals tentamens die tegelijkertijd of aansluitend gepland zijn, of problemen die zich voordoen in het onderwijs die spelen in de bachelor BMW en geneeskunde. Omdat dit gremium als het ware het 'laatste woord' heeft, heeft zij directe zeggenschap.

- OMT-2

Dit gremium gaat over de master geneeskunde. Zij voert dezelfde taken uit als het OMT-1, maar dan voor de master geneeskunde.

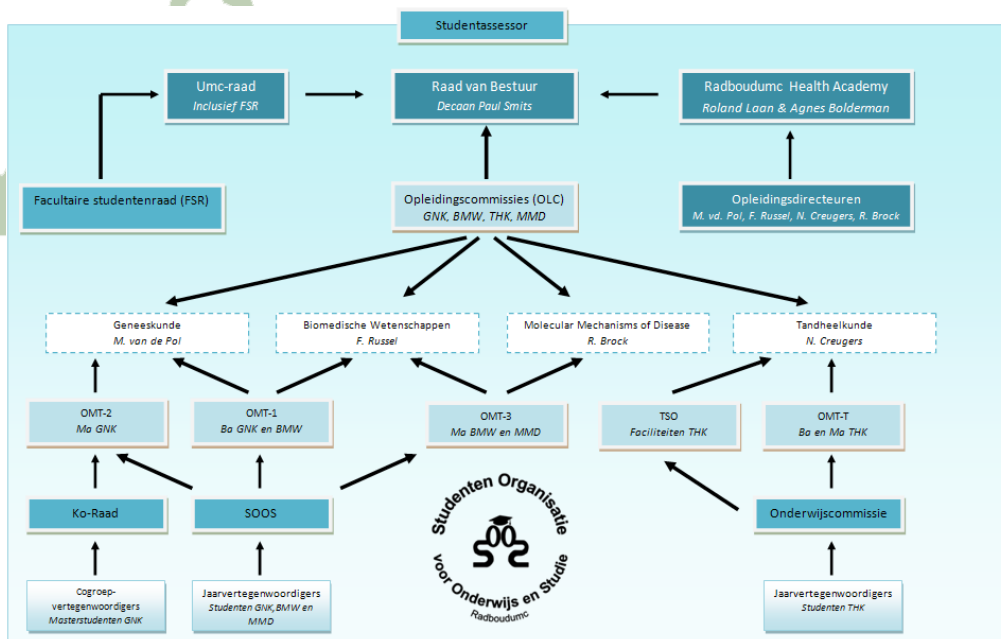
- OMT-3

Dit gremium voert dezelfde taken uit als het OMT-1 en OMT-2, maar focust zich op de masters Bio-medical Sciences en Molecular Mechanisms of Disease.

- Facultaire Studenten Raad (FSR)

De FSR bestaat uit acht studenten van de studie geneeskunde, Biomedische wetenschappen en tandheelkunde. Ze houden zich bezig met facultaire zaken die belangrijk zijn voor studenten. Zij denken bijvoorbeeld mee over verbouwingen, Career Service, internationalisering en de OER.

Voor de bachelor zijn eigenlijk alleen de OLC, het OMT-1 en de FSR van toepassing. Als je een vraag, klacht of opmerkingen hebt over het onderwijs, kan je een e-mail sturen naar het SOOS. Zij zorgen ervoor dat je vraag bij de juiste personen terecht komt.



Aesculaaf

Café de Aesculaaf is de kroeg van de Faculteit der Medische Wetenschappen en is in 2003 opgericht met het idee om een sociale ontmoetingsplaats voor studenten en medewerkers van het Radboudumc te creëren. Intussen is de Aesculaaf uitgegroeid tot een begrip onder de studenten en komt men hier graag na een dag hard werken samen om de dag goed af te sluiten onder het genot van een drankje. De drankkaart heeft voor ieder wat wils en de prijzen zijn schrikbarend laag. Zo bestel je al een speciaalbiertje van de tap voor maar € 1,70! Naast het vaste assortiment wordt er iedere vijf weken een nieuw biermenu samengesteld. Dit biermenu kan op iedere maandag besteld worden en bevat vier heerlijke speciaalbiertjes voor maar € 6,-. Daarnaast wordt er op iedere donderdag het welbekende 'laafje' georganiseerd. Naast deze wekelijkse activiteiten kent de Aesculaaf ook wat grote feesten. Vier keer per jaar wordt er samen met de MFVN een GMAA (Grote-MFVN-Aesculaaf-Activiteit) georganiseerd. Hiervoor wordt de kroeg geheel in een thema aangekleed en waant men zich voor een middag in een andere wereld. Bij zo'n GMAA horen ook passende en originele aanbiedingen. Eveneens wordt er twee keer per jaar een Op=Op georganiseerd. Voor de zomer- en kerstvakantie is het namelijk tijd om de voorraad te legen en hier horen natuurlijk veel lekkere aanbiedingen bij! Maar wie zorgen ervoor dat al dit moois werkelijkheid kan worden? Dat zijn de tappers en het bestuur! Het tapperscollege is een hechte groep van ongeveer 30 studenten die elke dag en bij elk evenement vrijwillig achter de bar staan te stralen. Het bestuur van de Aesculaaf bestaat uit zes medische studenten die zich een jaar lang met liefde en plezier volledig inzetten voor deze mooie kroeg. Dit jaar zijn dat Mirthe Ubink, Anne Koekkoek, Joris Hendriks, Jop Koopman, Gerwin van der Wal en Tristan Couwenbergh.





Internation Federation of Medical Students Associations Nijmegen (IFM-SA-Nijmegen)

Global Health, medische leiderschapskwaliteiten, vrienden op elke medische faculteit in Nederland en over de hele wereld. Misschien niet het eerste waar je aan denkt bij je studie geneeskunde of biomedische wetenschappen, maar daar komen wij om de hoek kijken! Wij zijn de International Federation of Medical Students' Associations in Nijmegen!

IFMSA-Nijmegen is een medische studentenorganisatie voor en door (medische) studenten. Wij zetten ons op lokaal, nationaal en internationaal niveau in voor de bewustwording en verbetering van Global Health en richten ons op de ontwikkeling van toekomstige (zorg)professionals. IFMSA heeft ruim 1,3 miljoen (medische) studentleden uit ruim 125 landen, waarbij IFMSA de stem van medische studenten vertegenwoordigt bij organisaties zoals de World Health Organisation, United Nations en World Medical Association. Wij als IFMSA-Nijmegen, onderdeel van IFMSA-NL, zijn hierbij de stem van de Nijmeegse studenten en precies hierom luidt ons motto: "Think Globally, Act Locally"!

Wij zetten ons op verschillende gebieden in, middels onze werkgroepen Public Health, Kindereducatie en Gezondheid, Seksuele en Reproductieve Gezondheid en Rechten, Medisch Onderwijs, Mensenrechten en Vrede en Onderzoeksstages en Klinische Meeloopstages. In deze werkgroepen zitten verschillende commissies, die alle lezingen, projecten of cursussen organiseren. Denk hierbij aan onderwerpen zoals kindereuthanasie, orgaandonatie, gebarentaal of bloedprikcursussen. Ook projecten zoals Teddy Bear Hospital, waar we kinderen op een speelse wijze kennis laten maken met het ziekenhuis en zij hun knuffels beter maken, of het geven van seksuele voorlichting op basisscholen en middelbare scholen zijn onderdeel van IFMSA-Nijmegen.

Natuurlijk zijn wij ook graag te vinden bij verschillende activiteiten in de Aesculaaf, zoals bij de OP=OP en de GMAA, met de verkoop van broodjes knakworst. De opbrengst hiervan gaat volledig naar een goed doel!

Lijkt jou dit ook leuk? Kijk dan op www.ifmsa.nl/nijmegen voor alle projecten, meld je aan, of stuur een e-mail voor een (informatie)gesprek naar nijmegen@ifmsa.nl!





Met welke vraag kan je bij wie terecht

Door het grote aanbod van ondersteunende partijen op de faculteit, is het soms niet duidelijk met welke vraag je bij wie terecht kan. Hieronder vind je een klein overzicht met uitleg over bij wie je terecht kan met bepaalde vragen. Heb je andere vragen dan de vragen die hieronder genoemd zijn en weet je niet bij wie je hiervoor terecht kan? Neem dan contact op met je coach, de MFVN of het SOOS. Zij kunnen aangeven bij wie je terecht kan, of je direct helpen met je vragen.

Ik heb vragen over mijn studiepunten, herkansingen en tentamens

Er bestaat een Onderwijs- en Examen Regeling (OER). Deze regeling kan je vinden op de website van het Radboudumc: <https://www.radboudumc.nl/onderwijs/doelgroepen/studenten/academisch-onderwijs/regelingen>. In de OER staan alle regelingen rondom de tentamens en onderwijs. Mocht je er daarmee niet uitkomen, dan kan je terecht bij de studieadviseurs. Zij kunnen je helpen met uitleg over de te behalen studiepunten, of over zaken als herkansingen. Je kan een afspraak maken bij de informatiebalie van het StIP, of via een e-mailbericht.

Ik heb vragen over hoe ik het studeren moet aanpakken

Een individueel coachgesprek kan je helpen met deze vraag. Je coach kan met je bekijken welke ondersteuning je nodig zou hebben, of kan het probleem samen met jou oplossen. Stuur hiervoor een e-mail naar je coach.

Ik heb klachten over het onderwijs

Met klachten over het onderwijs kan je terecht bij het SOOS. Zij zorgen ervoor dat je klachten bij de juiste personen terecht komen. Het SOOS is iedere dag geopend van 11.30 uur tot 12.30 uur. Is er niemand aanwezig op de kamer van het SOOS? Dan kan je een e-mail sturen, of je kan terecht bij het bestuurslid Faciliteiten & Onderwijs van de MFVN.

Ik heb (misschien) problemen die mijn studievoortgang belemmeren

Neem bij zaken die misschien of zeker problemen opleveren bij je studievoortgang altijd contact op met je coach en de studieadviseurs. Het is bij een universitaire studie, anders dan op de middelbare school, een stuk lastiger om achteraf te regelen dat je compensatie krijgt voor bepaald onderwijs. Je kan daarom eigenlijk nooit te vroeg contact opnemen met de studieadviseurs als er zaken zijn die van invloed kunnen zijn op je studie. Zij kunnen met jou kijken naar herkansingsmogelijkheden, het verkleinen van de studielast, het minimaliseren van studievertraging, praktische zaken, bijzondere voorzieningen en financiële ondersteuning. Het is slim om bij lopende problemen al voor je studie, of bij de start van je studie, contact op te nemen met de studieadviseurs. Zorg er dus voor dat je bij belangrijke zaken omtrent je studie naast je coach altijd een studieadviseur spreekt.

Ik wil graag onderwijsondersteuning bij het studeren

De MFVN biedt gratis tentamentrainingen voor alle MFVN-leden. Tijdens de tentamentrainingen wordt alle stof kort herhaald door ervaren tentamentrainers. Ook biedt de MFVN gratis samenvattingen van verschillende leerlijnen aan. Het wordt geadviseerd om geen gebruik te maken van externe partijen op de faculteit die geld vragen voor hun tentamentrainingen of samenvattingen. De opleiding kan niet garanderen dat deze trainingen kwalitatief goed zijn en het is niet nodig om geld te betalen voor het halen van je studie. Je kan je tentamens met het volgen van het onderwijs van de opleiding en de eventuele ondersteuning van de MFVN gewoon halen. Betaal hier dus niet extra voor.

Ik wil nieuwe mensen leren kennen of dingen doen buiten mijn studie

De MFVN biedt een scala aan activiteiten aan waar je (als lid) aan deel kan nemen. Van wetenschapsavonden en cursussen tot gala's en feesten. Bij deze activiteiten kan je veel nieuwe mensen leren kennen. Verder kan je commissielid worden bij de MFVN. Je helpt dan met het organiseren van activiteiten en vormt je samen met je commissie al snel tot een hechte vriendengroep. Wil je naar activiteiten of wil je commissielid worden? Neem dan contact op met de MFVN, of kom langs de MFVN-kamer. Ook kan je tapper worden bij café de Aesculaaf. Hierbij leer je tapen en leer je ook een grote groep nieuwe mensen kennen en doe je samen veel ervaringen op. Neem hiervoor contact op met de Aesculaaf, of loop eens gezellig langs in de Aesculaaf.

Ik wil meedenken over het onderwijs

Het SOOS heeft een goed overzicht van de verschillende mogelijkheden die er zijn rondom meezeggenschap. Je kan bijvoorbeeld jaarvertegenwoordiger worden, deelnemen aan een Onderwijs Management Team, of een opleidingscommissie. Het is erg leuk om mee te denken en te beslissen over het onderwijs. Neem dus gerust contact op met het SOOS over de mogelijkheden, of kom langs op de SOOS-kamer.





Ik heb vragen over stofinhoudelijke zaken

Wanneer je vragen hebt over bepaalde stofinhoudelijke zaken, zoals MGZ, overleg dan altijd eerst even met je coachgroep en met je medestudenten en vraag het even na tijdens een responsiecollege van het betreffende vak. Stel je komt er dan nog steeds niet uit, dan kan je e-mailen naar de blokcoördinator van het desbetreffende vak. De blokcoördinator staat altijd beschreven op Brightspace, bij de algemene informatie over het vak, en in de studiecatalogus. Wanneer je niet weet wie je moet e-mailen, kom dan langs de MFVN- of SOOS-kamer, of vraag je coach om hulp.

Ik begrijp de ICT-omgeving niet

Het is begrijpelijk dat de ICT-omgeving die aangeboden wordt in het begin een beetje onoverzichtelijk lijkt. Het heeft wat tijd nodig om alle systemen, zoals E-portofolio, onder de knie te krijgen. Bij vragen kan je langs komen bij de SOOS-kamer of de MFVN-kamer. Hier zitten ouderejaarsstudenten die jou kunnen helpen met je vragen. Het SOOS heeft in het eerste kwartaal iedere werkdag tussen 11.30 uur en 12.00 uur een inloopssprekuur waar je vragen kan stellen over de ICT-omgeving.



Onderwijs en tentamens

Leerlijnen en toetsing

In het eerste jaar overlappen de bachelor geneeskunde en de bachelor Biomedische wetenschappen grotendeels. Zo hebben beide studies de leerlijnen 'Mechanismen van Gezondheid en Ziekten' (MGZ), 'Context, Science and Innovation' (CSI) en 'Professionaliteit'. De studie geneeskunde heeft naast deze drie leerlijnen ook de leerlijn 'Praktijk en Principes van de Geneeskunde' (PPG) en de studie Biomedische wetenschappen heeft ook de leerlijn 'Research'. Tenslotte zijn er enkele andere grote projecten en onderwijsvormen die nader toegelicht zullen worden onder het kopje 'Overig'.

Mechanismen van Gezondheid en Ziekten (MGZ)

MGZ is de grootste leerlijn in het eerste studiejaar voor zowel studenten geneeskunde als studenten Biomedische wetenschappen. In deze leerlijn leer je hoe het gezonde lichaam van een mens werkt, maar ook wat er mis kan gaan, waar je dit aan kan merken en in sommige gevallen hoe dit opgelost of voorkomen kan worden. De kennis die je bij MGZ opdoet, wordt eens in de vijf weken getoetst met een meerkeuzetentamen. In week 5 heb je een deeltentamen en in week 10 je eindtentamen. Bij je deeltentamen in week 5 heb je nog niet alle stof gehad. Hierdoor is het dus logisch dat je niet alle vragen van het tentamen kan beantwoorden. Echter is de normering hierop aangepast, dus hier hoeft je je geen zorgen over te maken. Je cijfer wordt in ieder kwartaal van tien weken gebaseerd op de twee toetsen die je in dat kwartaal hebt gemaakt. Beide tentamens tellen even zwaar mee. Het cijfer van de tentamens wordt vastgesteld op basis van hoe jij het tentamen hebt gemaakt in vergelijking met de best presterende studenten. De cesuurscore voor een 5,5 is namelijk 60% van de 90e percentielscore. Dat wil zeggen dat je minstens 60% van het aantal punten moet hebben van de student die beter gescoord heeft dan 90% van de rest van zijn jaarlaag. In de afgelopen jaren heeft de norm voor een voldoende vaak rond de dertig punten gelegen, maar let op: dit is geen garantie! Ieder tentamen heeft tachtig vragen over de verschillende kwartalen en in het eerste kwartaal ook nog over VWO-stof. De verdeling van de vragen in de verschillende tentamens is hieronder weergegeven.

	SEMESTER 1				SEMESTER 2				SEMESTER 3				SEMESTER 4			
	Q1		Q2		Q3		Q4		Q5		Q6		Q7		Q8	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	
VWO	20	20														
Q1	60	60	50	20	20	5	5	5	5							
Q2			30	60	30	15	20	5	10	5	5	5	16		16	
Q3					30	60	25	10	15	5	10	5	16		16	
Q4							30	60	20	10	15	5	16		16	
Q5									30	60	20	5	16		16	
Q6											30	60	16		16	
toets	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		80	
tentamen	160		160		160		160		160		160		160			

Bron: Studiecatalogus 2018/2019, Radboudumc Health Academy. Let op: dit is een voorbeeld. Check de toetsregeling MGZ 2019/2020 voor de huidige verdeling van vragen per tentamen.

Context, Science and Innovation (CSI)

Bij CSI leer je over het belang van wetenschappelijk onderzoek en innovatie in de gezondheidszorg. Ook leer je waar je nodige literatuur kan vinden, hoe onderzoek uitgevoerd wordt en welke statistische handelingen en integriteitkwesities hierbij komen kijken. Houd er rekening mee dat een deel van het onderwijs van CSI in het Engels wordt gegeven. Na elk kwartaal van tien weken volgt een meerkeuzetentamen. Ook bij CSI geldt dat je cijfer afhankelijk is van de 90e percentielscore uit je jaarlaag, op dezelfde manier als bij MGZ. Je cijfer wordt gebaseerd op de twee tentamens die je in één semester, een half jaar, gemaakt hebt. Het aantal vragen op de CSI-tentamens neemt, in tegenstelling tot bij MGZ, toe. Ook bij CSI is er een verdeling van vragen over de verschillende kwartalen. Deze verdeling is hieronder weergegeven.



vragen m.b.t. Q	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
1	±20	±5	±5	±2	0	0
2		±20	±5	±3	±2	0
3			±20	±5	±3	±2
4				±20	±5	±3
5					±20	±5
6						±20
Toets	±20	±25	±30	±30	±30	±30
Tentamen	±45		±60		±60	

Bron: Studiecatalogus 2018/2019, Radboudumc Health Academy. Let op: dit is een voorbeeld. Check de toetsregeling MGZ 2019/2020 voor de huidige verdeling van vragen per tentamen.

Professionaliteit

De leerlijn Professionaliteit heeft als hoofddoel het stimuleren van de ontwikkeling van een student tot een arts, op persoonlijk vlak. Hierbij zijn met name reflectie over je eigen handelen in bepaalde situaties en het geven en krijgen van feedback van belang. Je zult met je eigen coachgroep en coach in gesprek gaan over deze thema's, maar ook over samenwerking binnen groepen en het formuleren van leerdoelen. De leerlijn professionaliteit zal in jaar 1 ieder kwartaal beoordeeld worden aan de hand van een verslag dat je schrijft in het e-Portfolio. In dit verslag reflecteer je op je eigen vooruitgang wat betreft omgaan met taken en afspraken, je omgang met anderen en hoe je met je eigen handelen omgaat en hierop reflecteert. Aan het verslag koppel je reflecties en feedbackformulieren die je hebt gemaakt in het betreffende semester, ter illustratie van je voortgang. Zorg er dus voor dat het verhaal dat je schrijft in het verslag ondersteund wordt door de reflecties en andere stukken die je koppelt aan je verslag. De beoordelaar van dit verslag is je eigen coach, of een coach van een andere coachgroep. Hij of zij kan je drie beoordelingen geven: onder verwacht niveau, op verwacht niveau of boven verwacht niveau. Bij onder verwacht niveau zal je volgende verslag de herkansing zijn. Mocht je twee keer achter elkaar 'onder verwacht niveau' krijgen, dan moet je contact opnemen met je coach.

Praktijk en Principes van de Geneeskunde (PPG)

Geneeskundestudenten zullen in jaar 1 ook beginnen met PPG. PPG bestaat uit een aantal subonderdelen, die je later als arts verder zullen helpen: psychomotore vaardigheden (PV), communicatie en consultvoering (CC), klinisch redeneren (KR) en vaardigheden acute geneeskunde (VAG). Bij psychomotore vaardigheden leer je alle handelingen die een arts kan uitvoeren bij het lichamelijk onderzoek van een patiënt. Denk hierbij aan palperen, percuteren, ausculteren en aan de toepassing hiervan bij de verschillende lichamelijke onderzoeken die je kan doen. Bij communicatie en consultvoering zal je ingaan op het spreken met een patiënt tijdens een consult. Je zult leren hoe je structuur inbrengt in deze consulten en hoe je in het biopsychosociale model denkt en zo zoveel mogelijk over de situatie van de patiënt te weten kan komen. Deze twee onderdelen worden getoetst met schriftelijke toetsen en ook met zogeheten 'stationstoetsen'. Hierbij voer je een consult met een simulatiepatiënt en voer je een onderdeel van het lichamelijk onderzoek uit bij een simulatiepatiënt. Bij klinisch redeneren zul je de kennis die je hebt opgedaan bij MGZ toepassen op een casus. KR wordt getoetst met een schriftelijke toets aan het einde van jaar 1, maar ook met tussentijdse casussen waarbij je opdrachten maakt die je inlevert op Brightspace. Let goed op dat je de data van deze deadlines goed opschrijft. Je moet namelijk een herkansing maken als je te laat bent met het inleveren van een opdracht. Bij vaardigheden acute geneeskunde zal je leren hoe je in een noodsituatie moet handelen. Hiervoor





krijg je lessen van ouderejaarsstudenten, waarbij je leert handelen volgens het DRS ABCDE-protocol. Daarnaast leer je reanimeren, handelingen die je nodig kan hebben in een noodsituatie en leer je een aantal verbanden aanleggen. VAG zal beoordeeld worden met een meerkeuzetentamen en een stationstoets, waarbij je moet handelen bij een acute casus, een verband moet aanleggen, een noodhandeling moet uitvoeren en moet reanimeren. Tenslotte zal in Q3 de 'zorgstage' onder de leerlijn PPG vallen. Tijdens de zorgstage zul je tien dagen meelopen bij een ziekenhuis of zorginstelling. Meer informatie hierover zul je vanuit de opleiding krijgen aan het einde van Q2. Veel geneeskundestudenten zijn gespannen voor de toetsing van PPG. Er zijn echter veel momenten waarop je kan oefenen met elkaar en met simulatiepatiënten. Maak hier gebruik van, want dan zul je goed voorbereid zijn op de tentamens! Het helpt ook om voor een tentamen te oefenen met wat vrienden, om de kennis nog eenmaal op te frissen. Het is mogelijk om een klein oefenlokaaltje te gebruiken om te oefenen. Hiervoor kan je langsgaan bij de amanuensis die te vinden is op het studieplein.

Research

Studenten Biomedische wetenschappen volgen de leerlijn Research in plaats van PPG. In deze leerlijn ga je dieper in op sommige onderwerpen uit de leerlijnen CSI en MGZ en ga je je vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek verder uitbreiden. Het onderwijs is erg praktijkgericht. Zo zul je geregeld in het lab staan en zul je aan de slag gaan met computerprogramma's voor statistiek of het maken van simulatiemodellen. De beoordeling van de leerlijn Research hangt af van een aantal verslagen die je ieder semester schrijft op basis van je eigen onderzoek. Deze verslagen worden beoordeeld en tellen mee voor het behalen van je studiepunten die je per semester krijgt. Naast de verslagen is er twee keer per jaar een schriftelijk tentamen, waarbij de kennis die je in het afgelopen semester hebt vergaard getoetst wordt. Het is een Engelstalig openboek tentamen, dat enkel uit open vragen bestaat. De tentamens worden afgenomen in een van de computerzalen, waar de boeken digitaal beschikbaar zullen zijn.

Als je vragen hebt over de (nagekeken) verslagen, of het tentamen, dan kan je altijd bij de docenten van Research terecht. Je zal merken dat je in de leerlijn veel feedback krijgt en dat je vaardigheden op het gebied van statistiek, literatuur zoeken, verslagen schrijven en onderzoek doen in het algemeen snel zullen verbeteren.

Overig

In het eerste jaar zul je naast deze grote leerlijnen ook nog een aantal grotere projecten, tentamens en onderwijsvormen hebben. Het gaat om Bring Your Own Patient (BYOP), het Integratieproject, het Innovatieproject, het Student-meets-Patient (SmP) contactonderwijs en de Voortgangstoets (VGT). BYOP is een project, waarbij je een door jou gekozen patiënt een jaar lang gaat volgen. Je gaat mee naar artsenbezoeken en hebt gesprekken met deze patiënt. Je BYOP-patiënt mag een bekende van je zijn, maar dit hoeft niet. Wanneer je geen BYOP kan vinden, kun je contact opnemen met je coach. Hij of zij kan je vaak helpen met het vinden van een geschikte patiënt. Aan het eind van het jaar maak je een verslag over je BYOP. Dit is onderdeel van je Professionaliteit portfolio. Bij de Integratieprojecten in Q1, Q2 en Q3 zul je kennis van MGZ en CSI betrekken op de praktijk, zowel op casussen van patiënten, als op grotere populaties. De projecten hebben als eindproduct vaak een verslag of een presentatie. Het Innovatieproject is een groter project dat het gehele eerste jaar doorloopt. Je schrijft een voorstel voor een wetenschappelijke innovatie gericht op de gezondheidszorg. Na het voorstel, die al dan niet goedgekeurd kan worden, wordt gewerkt om de innovatie (voor zover mogelijk) te realiseren, waarbij ook een verslag geschreven wordt. Beide resultaten worden gepresenteerd in de afsluitende week van het eerste studiejaar. Het integratieproject en het innovatieproject zijn vanaf dit collegejaar onderdeel van de leerlijn CSI. De inhoud kan hierdoor wat verschillen vergeleken met de jaren hiervoor. Check voor de actuele informatie hierover de studiecatalogus, de OER-regeling en Brightspace. Naast deze projecten is er ook een extra doorlopende vorm van onderwijs: de SmP-contacten. Hierbij zul je met een groep van ongeveer acht studenten en één arts in direct contact staan met een patiënt op een afdeling in het ziekenhuis. Het onderwijs biedt de ruimte om van patiënten zelf te horen hoe het is om patiënt te zijn en hoe de zorg in het ziekenhuis geregeld is. Maak hier gebruik van en stel veel vragen, want het kan je veel inzichten geven in of, en hoe, jij later wil werken als arts of onderzoeker. Tenslotte zul je als geneeskundestudent door het jaar heen ook vier Voortgangstoetsen maken. Dit is een toets met ongeveer 200 vragen. De norm voor een 'voldoende' of een 'goed' is afhankelijk van de resultaten van de andere geneeskundestudenten in Nederland die deelnemen aan de Voortgangstoets. In tegenstelling tot bij MGZ, kent de VGT over het algemeen geen extra moeilijke doordenkvragen. Als je iets denkt te weten, maar je niet helemaal zeker bent, zal dit bij de VGT vaker kloppen dan bij MGZ.





Welke onderwijsvormen heb je?

Hoorcollege (HC)

Het hoorcollege is een vorm van onderwijs, waarbij de leerstof mondeling overgedragen wordt door de docent. Vaak is dit met een grotere groep studenten. Aan het begin van een module vindt er een inleidend hoorcollege plaats, waarbij de leerstof geïntroduceerd wordt. Daarnaast kunnen hoorcolleges gebruikt worden ter verdieping of verbreding van de kennis die de student al bezit. De meeste hoorcolleges worden opgenomen als weblecture, zodat je ze thuis terug kan kijken. Patiëntdemonstraties worden nooit opgenomen als weblecture. Hoorcolleges zijn gemakkelijk voor het overzicht van de stof die je moet bestuderen.

Werkgroep (WG)

Tijdens een werkgroep worden zelfstudieopdrachten besproken en ga je in groepjes de leerstof toepassen door het maken van opdrachten. Een werkgroep kan begeleid of deels begeleid zijn. Vaak maak je een opdracht met een groep tijdens de werkgroep en wordt deze daarna besproken. Toetsende werkgroepen zijn verplicht. Hiervoor kan je studiepunten behalen. Bij een dubbele werkgroep heb je twee werkgroepen die op elkaar aansluiten wat betreft leerstof. Vaak moet je hiervoor tussen de twee werkgroepen in zelf stof behandelen. Bij werkgroepen ga je wat dieper op de te bestuderen stof in.

Team Based Learning (TBL)

Tijdens een Team Based Learning ga je actief de stof behandelen met een groepje medestudenten, door verdiepende opdrachten te maken. Je wordt uitgedaagd om de theorie toe te passen door meer praktijkgerichte vraagstukken te beantwoorden. Naderhand ga je jouw uitgewerkte opdrachten uitleggen aan de rest van de groep. Je hebt twee speciale TBL's: de IVT/GVT en de ITO. Deze komen pas aan bod in je tweede studiejaar. TBL's zijn vaak wat meer gericht op de praktijk en toepassing van de theorie.

Computer Ondersteunend Onderwijs (COO)

Tijdens Computer Ondersteunend Onderwijs ga je aan de slag met een E-learning, een interactieve online methode om kennis tot je te nemen, of maak je opdrachten met behulp van een computerprogramma, waarbij je bijvoorbeeld CT-scans leert interpreteren. Bij een begeleid COO is er een docent aanwezig voor vragen. Bij een COO verdiep je je vaak in de stof die je leert bij een HC. Veel studenten kiezen wat zij fijner vinden om te bestuderen: een werkgroep of een e-learning. Beide bestuderen leidt tot overlapping, maar geeft je wel een extra mogelijkheid om de leerstof te behandelen.

Practicum

Practicumonderwijs is veelzijdig onderwijs. Zo ga je bijvoorbeeld een ECG bij elkaar afnemen, bacteriën kweken, of een inspanningstest doen. Daarnaast heb je snijzaalpractica, waarbij je aan de hand van een stoffelijk overschot de anatomie van het menselijk lichaam leert kennen. Practica zijn vaak erg interessant en leuk om aan deel te nemen.

Responsiecollege (RC)

Een responsiecollege staat in het teken van vragen stellen. Het is vaak het laatste onderwijsmoment van een module. Van tevoren krijg je een opdracht om voor jezelf na te gaan hoe goed je de stof beheerst. Het responsiecollege geeft je de kans om de laatste onduidelijkheden te bespreken met een docent.

Student meets Patient (SmP)

Tijdens het SmP-contactonderwijs ga je met circa acht medestudenten in gesprek met een patiënt. Je kunt je inschrijven voor verschillende afdelingen in het ziekenhuis, bij een huisarts of bij een verpleeghuis. Hier kun je ongeveer een uur lang vragen stellen aan de patiënt over zijn of haar ziekte. Dit is een verplicht onderdeel van je studie. SmP's geven je een kijkje in de mogelijkheden die er zijn voor een beroepskeuze en vergroten bij veel studenten de motivatie voor de studie.

Zelfstudieopdracht (ZSO)

Zelfstudieopdrachten zijn opgaven die je zelf behandelt met behulp medische naslagwerken. Vaak moet je ZSO's voorbereiden voor je deelneemt aan een werkgroep. Het biedt verdieping in de stof die je leert in een hoorcollege en het bereid je voor op de andere onderwijsvormen.





Elk kwartaal uitgelegd

Q1 Verwondering

Het doel van kwartaal 1 is dat je kennis maakt met het curriculum van geneeskunde of Biomedische wetenschappen. Alle aspecten van het bachelorcurriculum komen kort aan bod in dit “mini-curriculum” van 10 weken. Je maakt kennis met de onderwerpen van de leerlijn MGZ die je later in je bachelor nog uitgebreider gaat behandelen. Bij de leerlijn CSI leer je de eerste onderdelen van opzetten van wetenschappelijk onderzoek en leer je werken met de empirische cyclus. Als student Biomedische wetenschappen maak je bij Research kennis met de regelgeving voor onderzoek, ontwikkel je je laboratoriumtechnieken en leer je kwantitatieve modellen en basale statistiek begrijpen. Geneeskundestudenten maken bij de leerlijn PPG kennis met de context van het consult, hoe klinisch redeneren werkt, psychomotorische vaardigheden en met de theorie die hoort bij vaardigheden acute geneeskunde. Tijdens dit kwartaal is het vooral belangrijk dat je een weg leert vinden binnen het curriculum: hoe studeer je, wat wordt er van je verwacht en welke verantwoordelijkheden en verplichtingen horen daarbij?

Q2 Nature and Nurture

Bij de leerlijn MGZ ligt het accent in het tweede kwartaal op erfelijke aanleg ('nature') en gezondheidsgedrag ('nurture'). Bij MGZ ga je meer de diepte in met de verschillende modules in vergelijking tot kwartaal 1. Bij de leerlijn CSI maak je kennis met epidemiologische methoden voor etiologisch onderzoek en maak je kennis met nieuwe wetenschappelijke vaardigheden en de vertaalslag daarvan naar de medische praktijk (evidence based practice, EBP). In dit kwartaal start je met het innovatieproject. Dit project doe je samen met drie tot vijf andere studenten. Je zult tot en met kwartaal 4 met dit project bezig zijn. Geneeskundestudenten gaan bij PPG aan de slag met klinische en psychomotorische vaardigheden. Verder start je met de uitvoering van Vaardigheden Acute Geneeskunde (VAG), waarbij je leert EHBO te verlenen. Als student Biomedische wetenschappen verdiep je je in het statistiekprogramma SPSS, in etiologische studieontwerpen, het omzetten van fysiologische signalen in computerprogramma's en voer je een genetisch labonderzoek uit.

Q3: Homeostase

Q3 staat in het teken van homeostase: hoe zorgt het lichaam ervoor dat alle processen in het lichaam in evenwicht blijven? In de leerlijn MGZ leer je begrijpen hoe ademhaling, circulatie, spijsvertering en de energievoorziening in het lichaam werken. In de leerlijn CSI ontwikkel je meer wetenschappelijke vaardigheden en leer je (delen van) de empirische cyclus toepassen op je eigen projecten. Je gaat verder met het opzetten en uitvoeren van het innovatieproject, wat je in Q2 hebt voorbereid. Bij PPG ga je verder in op communicatie, consultvoering en klinisch redeneren. Je oefent reeds verworven psychomotorische vaardigheden en verwerft nieuwe. Bij de integratieopdracht ga je in groepjes aan de slag om een wetenschappelijke onderzoeksvraag te formuleren en die uit te werken. Misschien wel het meest opvallende aan dit kwartaal, zijn de zorgstage en de researchstage (Meet Your PhD). De zorgstage (voor geneeskundestudenten) is een 10 dagen durend project, waarbij je door de opleiding wordt ingedeeld in een bepaalde intramurale instelling. Dit kan een verzorgingstehuis of een afdeling in een ziekenhuis zijn. Je verleent hierbij zorg aan de patiënten of bewoners, zoals het helpen met aankleden of het lichaam wassen. De researchstage (voor studenten Biomedische wetenschappen) is een tweeweekse stage in een lab. Tijdens deze stage krijg je de kans om de dagelijkse activiteiten van een onderzoeker te ervaren en raak je vertrouwd met academisch biomedisch onderzoek.

Q4: Aanval en Verdediging

In het thema van het vierde kwartaal horen onderwerpen zoals het immuunsysteem, ontstekingen, micro-organismen, infecties, antibiotica van het lichaam, vaccinatie, antibiotica en resistentie thuis. In de leerlijn MGZ maak je kennis met methoden voor onderzoek naar infecties en afweer en leg je verbanden tussen de vele immunologische mechanismen. De stof is relatief lastig, dus het kan handig zijn om de relevante hoofdstukken van het boek 'The Immune System' een keer goed te bestuderen. Het onderwijs voor het integratieproject van dit kwartaal is niet verplicht, maar de stof kan wel terugkomen in je MGZ-tentamen. Bij de leerlijn CSI leer je over epidemiologie en wetenschappelijke integriteit. Het einde van dit kwartaal is erg hectisch, omdat je veel tentamens en deadlines achter elkaar krijgt. Een goede planning vanaf het begin van Q4 scheelt dus later veel stress. Qua tentamens word je bij de leerlijn PPG getoetst op communicatie en consultvoering en het uitvoeren van lichamelijk onderzoek. Bij Research voer je een beschrijvende associatieanalyse uit over je eigen gegevens, gebruik





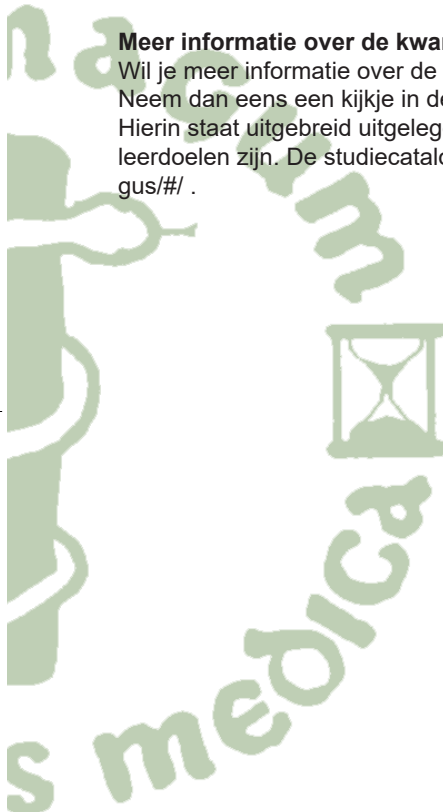
je computerprogramma's om dynamische biomedische processen te modelleren en leer je meer over handhygiëne. Ook lever je als geneeskundestudent en student Biomedische wetenschappen aan het eind van Q4 het innovatieproject in.

Radboud Student Conference Week

De laatste week van kwartaal vier (week 11) is de Radboud Student Conference Week (RSC-week). Tijdens deze week presenteert je je Innovatieproject op de innovatiemarkt op de maandag van die week. Op de dinsdag presenteren de tweedejaarsstudenten hun Wetenschapsproject. Als eerstejaarsstudent moet je hier verplicht naartoe. Op woensdag zijn er hoorcolleges en workshops voor geneeskundestudenten en presenteren de derdejaars studenten Biomedische wetenschappen de posters van hun stages. 's Avonds vindt het MFVN-RSC feest plaats. Donderdag 4 juli zijn er facultatieve rondleidingen en vrijdag is er een facultatieve generatiedag. Tot slot zal je in deze week je laatste coachgroepbijeenkomst hebben met een coachgroeplunch. Deze week is de gezamenlijke afsluiting van het academisch jaar.

Meer informatie over de kwartalen

Wil je meer informatie over de inhoud van de verschillende kwartalen en de te behalen leerdoelen? Neem dan eens een kijkje in de studiecatalogus van geneeskunde en Biomedische wetenschappen. Hierin staat uitgebreid uitgelegd hoe ieder kwartaal in elkaar zit, welk onderwijs je krijgt en wat de leerdoelen zijn. De studiecatalogus is te vinden via <https://healthacademy.radboudumc.nl/studiecatalogus/#/>.



Elektronische leeromgeving

Er zijn verschillende online-systemen die je kan gebruiken om te studeren en om informatie te vinden over de studie. Hieronder worden deze systemen allemaal kort toegelicht. Mocht je vragen hebben, dan kan je terecht op de SOOS-kamer of op de MFVN-kamer. Tijdens kwartaal 1 zal er iedere werkdag een inloopssprekkuur plaatsvinden op de SOOS-kamer van 11.30 uur tot 12.00 uur. Hier kan je terecht voor al je vragen omtrent de ICT-systemen.

Radboud Portal

Het portal van de Radboud Universiteit is eigenlijk een algemene pagina, waar vanuit je gemakkelijk kan doorklikken naar de andere ICT-systemen. Er staan handige links naar bijvoorbeeld de Libquides en je ziet je laatst ingevoerde cijfers en berichten staan. Via deze link kom je op het Radboud Portal: <https://portal.ru.nl/>

Osiris

Osiris is het studenteninformatiesysteem, waarin je je kunt opgeven voor onderwijs en tentamens en waar je je officiële resultaten en voortgang kan inzien. Je gebruikt eigenlijk enkel de kopjes: mededelingen, personalia, inschrijven, uitschrijven en voortgang. 'Mededelingen' bevat de laatste e-mails van je studentenmail. 'Personalia' zijn vanzelfsprekend je persoonlijke gegevens. Bij 'Inschrijven' kan je jezelf inschrijven voor een herkansing. Voor reguliere tentamens sta je automatisch ingeschreven, maar voor een herkansing moet je jezelf handmatig inschrijven (zie het hoofdstuk herkansen voor meer informatie). Onder het kopje 'Uitschrijven' kan je jezelf uitschrijven voor tentamens. Dit kan je doen wanneer je niet kan deelnemen aan het tentamen en je jouw kans niet wilt verspillen. Onder 'Resultaten' kan je zien wat de uitslagen van je tentamens zijn. Wanneer je cijfer op Osiris staat, is het verwerkt in het Radboudsysteem en gelden je studiepunten officieel. Het kopje 'Voortgang' geeft je huidige studievoortgang weer. Je kan hier inzien hoeveel studiepunten je in totaal officieel binnen hebt en hoeveel studiepunten je nog moet halen om bijvoorbeeld je BSA te halen.

STUDENT INFORMATION SYSTEM

Radboud Universiteit



MededelingenZakenPersonaliaNotitiesBegeleidingInschrijvenUitschrijvenResultatenVoortgangOnderwijsBuitenlandStudentdossierUitloggen

PrintHelp

Resultaten

Resultaten

Behaalde resultaten.

Toetsdatum

Cursus

Mechanismen gezondheid en ziekte, bew&st

30-01-2019

MED-B2MGZQ6

Mechanismen gezondheid en ziekte, bew&st

30-01-2019

MED-B2MGZQ6

Mechanismen gezondheid en ziekte, bew&st

14-12-2018

MED-B2MGZQ6

Mechanismen gezondheid en ziekte, bew&st

26-09-2018

MED-V3.1.09

Voortgangst.jr 3.sep.Meetm. 09

20-07-2018

MED-B2CSIS4G

Context, science & inn., sem 4, GNK

24-07-2018

MED-B2CSIS4G-T

Context, science & inn., sem 4

25-06-2018

MED-B2PFS4

Professionaliteit, vierde semester

11-06-2018

MED-B2KVVH

Klinische vaardigheden, tweede bachelor

13-07-2018

MED-B2PVERS

Projectverslag wetenschappelijk onderzoek

09-07-2018

MED-B2VKR2

Vrije keuzerimte bachelorjaar 2

29-06-2018

MED-B2KVS2

Klinische vraagstukken, niveau 2

29-06-2018

MED-B2KVS1

Klinische vraagstukken, niveau 1

22-06-2018

MED-B2CSIS4G-T

Context, science & inn., sem 4

22-06-2018

MED-B2CSIS4G

Context, science & inn., sem 4, GNK

25-05-2018

MED-B2MGZ

Mechanismen gezondheid en ziekte, afsl.

Toets

Weging

Resultaat

Tentamen

100

Tentamen Q6 week 10

Tentamen Q6 week 5

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Tentamen

1

Vorige

1-15 van 66

Volgende 15

Aan deze gegevens kunnen geen rechten worden ontleend.

PrintHelp

Deze afbeelding is een voorbeeld van resultaten die je zou kunnen zien in Osiris

Webdossier

Webdossier is de plek waar je jouw rooster kan inzien. Verder kan je vanaf Webdossier en e-stip bericht sturen, Ad Valvas bekijken en staan er verschillende snelkoppelingen naar andere ICT-systemen. Meer informatie over je Webdossier kan je vinden in het hoofdstuk 'Rooster en locaties'.

Brightspace

Brightspace is het systeem dat de Radboud Universiteit gebruikt om alle studieinhoudelijke stof op te zetten. Dit zijn zaken zoals: opgenomen colleges, zelfstudieopdrachten, antwoorden van toetsen, achtergrondinformatie en belangrijke mededelingen over je onderwijs. Je kan Brightspace vinden via

de volgende link: www.brightspace.ru.nl. In kwartaal 1 heb je de genoeg tijd om te leren hoe je met Brightspace overweg gaat. Het lijkt in het begin heel chaotisch, maar al snel zal je begrijpen waar alle informatie staat. Over het algemeen kan je er vanuit gaan dat je via de homepage de module naar keuze moet selecteren. Daarna vind je onder het kopje 'content' de meeste informatie. In Brightspace is alle informatie gesorteerd per module. Het is aan te raden om te starten bij de module-informatie. Hierin staat een duidelijk overzicht van de opbouw van de module. Zo weet je wat je moet bestuderen en in welke volgorde. Brightspace gaat waarschijnlijk het ICT-systeem zijn wat je het meest gaat gebruiken tijdens je studie.

The screenshot shows the Brightspace interface for Radboud University. The top navigation bar includes the university logo, the course title '1819 Q4 Aanval en verdediging', and user information 'Milou Groenen'. Below this, there's a secondary navigation bar with 'Course Home', 'Content', 'Activities', 'Administration', and 'Help'. The main content area is titled 'Algemene informatie' and contains several sections: 'Wat doe ik als ik vragen heb:', 'Veel informatie is inmiddels te vinden op de website van het Radboudumc', 'Daarnaast gaan we er vanuit dat je Ad Valvas berichten leest', 'Is je organisatorische vraag dan nog niet beantwoord:', 'Stuur een E-stip', 'Stuur GEEN mail met organisatorische vragen naar de kwartaal Coordinator', and 'Inhoudelijke vragen over de verschillende modules stel je via het forum op blackboard'. A URL is visible at the bottom: <https://brightspace.ru.nl/d21/le/content/12361/Home>.

Deze afbeelding is een voorbeeld van de Algemene informatie van Q4 op Brightspace.

Studentenmail

Je studentenmail is een e-mailadres wat je krijgt vanuit de faculteit. Via de volgende link kan je inloggen op je studentenmail: <https://mail.ru.nl/>. Je studentenmail is beter beveiligd dan bijvoorbeeld een g-mailaccount. Hierdoor kan je ook belangrijke informatie over je studie via dit e-mailadres versturen. Houd je e-mail goed in de gaten, want hier lees je belangrijke informatie vanuit de studie. Op dit e-mailadres krijg je ook bericht als je uitslagen van tentamens hebt.

E-portofolio

Via je een snelkoppeling vanuit je webdossier kom je bij je E-portofolio. Dit is het systeem wat je moet gebruiken om je de leerlijn Professionaliteit in vast te leggen. Het is een beetje een chaotisch systeem en het vergt dus wat energie en moeite om het onder de knie te krijgen. Het is sterk aan te raden om de E-learning over E-portofolio te maken. Het kost even wat tijd, maar het scheelt op den duur ook heel veel tijd. De opdracht die je moet maken is te vinden in Brightspace. Om de opdrachten te maken, moet je een logboek aanmaken. Daarna moet je formulieren invullen. Sommige hiervan moet je laten nakijken door je coach. Uiteindelijk moet je het gefinaliseerde logboek, samen met een aantal gekoppelde bestanden, opsturen naar je beoordelaar. Hieronder volgt een stappenplan.

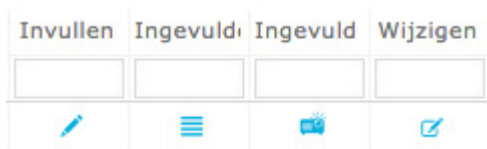
Stap 1: Om je logboek aan te maken klik je links onderaan in het scherm op 'logboek'. Selecteer invoegen in de balk bovenin en kies het logboek B1 kwartaal 1 (als je het logboek van Q1 wilt aanmaken).

The screenshot shows a sidebar menu with five items: 'STARTPAGINA' with a house icon, 'DASHBOARD 1819 (B3)' with a bar chart icon, 'DASHBOARD 1718 (B2)' with a bar chart icon, 'LOGBOEK' with a document icon and highlighted in blue, and 'MIJN DOCUMENTEN' with a folder icon.

Stap 2: De formulieren die je in ieder geval nodig hebt voor je professionaliteit zijn automatisch toegevoegd. Wanneer je meer formulieren wilt toevoegen, kan dit via 'invoeegen'.



Stap 3: Wanneer je een formulier wilt invullen, kan dit via 'invullen' (het pen icoontje). Via wijzigen (pen met blaadje icoon) kan je het formulier verzenden naar bijvoorbeeld je coach of je medestudenten. Wanneer je het bestand selecteert, kan je via 'bewerken' in de balk het formulier sluiten. Let op! Je kan hierna niet meer werken in het bestand. Je formulieren moeten uiteindelijk allemaal gesloten zijn voor de beoordeling.



Stap 4: Om je bestanden uit je logboek toe te kunnen voegen aan je eindlogboek van de beoordeling, moet je ze toevoegen aan je documenten. Selecteer het bestand, klik op rapportage. Hierna staan ze in je documenten en kan je ze toevoegen aan je beoordeling.



Stap 5: Een logboek voor de eindbeoordeling moet apart aangemaakt worden. Dit doe je door opnieuw een logboek aan te maken. Deze heet: B1 GNK of BMW beoordeling professionaliteit.

B1 Beoordeling Professionaliteit (2016-2017) (Open)

☐	Titel ↕	Einddatum	Status	Voortgang	Onderwerp	Invullen	Ingevuld	Ingevuld	Wijzigen
☐	Beoordeling Professionaliteit (B1 161	16-06-2017	Gesloten						
☐	Beoordeling Professionaliteit (B1) (1)	15-11-2016	Gesloten						
☐	Beoordeling Professionaliteit (B1) (2)	06-02-2017	Gesloten						
☐	Beoordeling Professionaliteit (B1) (3)	09-04-2017	Gesloten						

<< < > >> pagina 1 van 1 >>> 100

regels 1 - 4 van 4

Stap 6: Open het formulier van de beoordeling van jouw kwartaal. Vul dit formulier in. Dit is de eindopdracht van je professionaliteit. Aan dit formulier moet je een aantal (verplichte) formulieren toevoegen. Dit doe je via wijzigen en dan koppelen. (zie volgende pagina)

FORMULIER WIJZIGEN



Te versturen formulier

Koppelen

Extra aanvullingen

Bestand(en) toevoegen

Vraag: Voeg de verplichte bijlagen op de juiste plek toe volgens de Instructie Beoordeling

Niet gekoppeld

Documenten die je kan koppelen staan in deze kolom.

-->

<--

Gekoppeld

Studiecatalogus

De studiecatalogus is een document gemaakt vanuit de faculteit, waarin je kan inzien hoe het onderwijs wat je volgt in elkaar zit. De ervaring leert dat studenten vooral Brightspace gebruiken om hun onderwijsinhoud te bekijken, maar de studiecatalogus kan ook erg handig zijn. De catalogus biedt overzicht van welke modules er per kwartaal aangeboden worden. Let op: de modules van geneeskunde en Biomedische Wetenschappen staan hier door elkaar heen. Verder kan je per module de inhoud van de module inzien en de leerdoelen, de gebruikte onderwijsvormen en de relaties met andere modules en leerlijnen. Verder wordt er aangegeven hoeveel studiebelastingen de module heeft, tot welke leerlijn het behoort, welke toetsing eraan gekoppeld is en wie de contactpersonen zijn. De catalogus kan dus erg handig zijn om een goed overzicht te krijgen van je volledige studiejaar en hoe je deze het best kan indelen. Je kan de catalogus het gemakkelijkst vinden via de snelkoppeling in je webdossier.

Health Academy
Radboudumc



STUDIECATALOGUS 2018/2019

Klik hier om verder te gaan >>

© 2016 Radboudumc Health Academy

Libguides

Via Libguides kan je bijna alle studieboeken online inzien. De volgende link brengt je direct naar de E-books: <https://libguides.ru.nl/ebooks>. Je kan ook via Brightspace bij de Libguides komen. Sommige E-books zijn uitgebreider dan de papieren versie van het boek. Vaak zijn er ook filmpjes of E-learningen verbonden aan het boek die je via deze Libguide kan bekijken.



Tips voor het studeren

Iedereen leert natuurlijk op een andere manier. Je zult er snel achter komen hoe je de stof het beste eigen maakt. Om je op weg te helpen, hebben we met veel zorg wat tips en tricks op een rijtje gezet. Zo loop je niet tegen dezelfde problemen aan als wij!

- Maak niet alles. Het thema van het curriculum is “self-directed learning”. Dit houdt in dat jij zelf kan kiezen hoe jij alle stof tot je neemt. In iedere module zitten een aantal onderwijsvormen die ongeveer dezelfde stof behandelen. Als je alle aanbevolen boeken doorspitt en samenvat, alle E-learning's mooi uitwerkt en alle ZSO's goed beantwoordt, kost dit je in totaal erg veel tijd en moeite. Maak daarom een overwogen keuze. Wat vind jij de leukste en efficiëntste manier om te studeren?
- Maak gebruik van de leerdoelen. Er zijn veel modules met uiteenlopende onderwerpen. Zo kan je de ene dag aan het studeren zijn over het hart en de andere dag over genetica. Om overzicht te houden over wat je al geleerd hebt in een module en wat je nog moet gaan doen, is het erg handig om de leerdoelen te gebruiken. De leerdoelen geven aan tot hoe diep je de stof moet beheersen. Zo kun je snel een inschatting maken welke kennis je nog moet aanscherpen.
- Volg de werkschema's. De meeste modules hebben een mooi overzicht met de volgorde van alle onderwijsonderdelen. Dit overzicht is te vinden in de studiecatalogus. Het kan je ook helpen om jouw voortgang per module te volgen. Hierdoor verlies je minder snel het overzicht over de module.
- Gebruik de oude tentamens. Op de MFVN-website kan je via een link eerder afgenomen tentamens bekijken. De antwoordsleutels van de tentamens zijn Excel-bestanden die jou feedback geven in hoeverre jij de stof per module beheerst. Je kunt zo gemakkelijk een overzicht verkrijgen van de kennis waarover je al beschikt en van de modules waar je nog extra tijd in kan steken.
- Bereid jezelf voor. Het ligt redelijk voor de hand, maar voor sommige onderwijsmomenten is het cruciaal om jezelf voor te bereiden. Doe je dit niet, dan is het lastig om iets op te steken van het onderwijs. Doe dit vooral bij werkgroepen en practica. Bij een responsiecollege kun je al je vragen stellen over de desbetreffende module, dus zorg ervoor dat je voor het responsiecollege stof hebt behandeld.
- Zorg dat je bij blijft. Studeren op de universiteit is vaak harder werken dan onderwijs volgen op de middelbare school. Maak voor ieder kwartaal een planning, zodat je niet in de laatste week voor de tentamens erachter komt dat je niet genoeg tijd meer hebt om alle stof te behandelen.



Wat heb je nodig voor het studeren

Er zijn een aantal benodigdheden die je nodig hebt tijdens je studie Biomedische wetenschappen en geneeskunde. Veel spullen kan je geleidelijk aan in je studie kopen, maar een aantal zaken zijn handig om aan te schaffen aan de start van je studie.

Labjas en SmP-polo

Je hebt tijdens je studie een labjas nodig voor alle practica (snijzalen, lab etc.) en een SmP-polo (witte Radboudumc-polo) voor je contacten met patiënten en onderwijs in het ziekenhuis.

Boeken

In principe hoef je voor je studie geen boeken aan te schaffen. Je kan namelijk alle boeken gratis online lezen op een speciaal portal van de Radboud Universiteit. Het boek: "Vaardig communiceren in de gezondheidszorg: een evidence-based benadering" van J. Silverman, S. Kurtz, 3e druk 2014" is het enige boek dat je niet online kan inzien. Je boeken kan je gedurende het hele jaar aanschaffen, maar er zijn wel bepaalde kortingsperiodes die je kan vinden op de website van de MFVN. Je kan dus gemakkelijk kiezen welke boeken je wel en niet als fysiek boek wilt hebben. Op de website van de MFVN staan twee boekenlijsten. Een boekenlijst van het OMT-1 en een MFVN-recensieijst. De OMT-1 lijst is een boekenlijst opgesteld door docenten. Dit bestand bevat alle boeken die je kan gebruiken tijdens je bachelor. De recensieijst van de MFVN bevat boeken die worden aangeraden door studenten. Dit is een vijftal boeken waarvan studenten aangeven dat ze het fijn vinden om deze te gebruiken als fysiek boek. Als je boeken wilt aanschaffen voor de start van je studie als fysiek boek, is het aan te raden om deze boeken op tijd te bestellen. De andere boeken kan je gemakkelijk nabestellen als je ze toch liever als fysiek exemplaar wilt hebben.

Schrijf en computermateriaal

Voor het noteren van onderwijs gebruiken veel studenten, in tegenstelling tot de schriften op de middelbare school, hun laptop. Het is aan te raden een laptop aan te schaffen. Hierop kan je al je boeken lezen, hoorcolleges terug kijken, zelfstudieopdrachten en E-learning maken, computermodellen gebruiken en aantekeningen maken tijdens colleges. Veel studenten gebruiken nog wel een pen en collegeblokken tijdens het grondig bestuderen van de stof. Mocht je je collegeblok vergeten zijn, of heb je er nog geen, dan kan je deze aanschaffen op de MFVN-kamer.

Rekenmachine

Tijdens je tentamens mag je gebruik maken van de rekenmachine Casio fx-82ms. Dit is de simpele rekenmachine die je ook tijdens je examens op de middelbare school mocht gebruiken. Een grafische rekenmachine is niet toegestaan tijdens de tentamens.

Instrumenten

Geneeskundestudenten hebben een aantal instrumenten nodig tijdens de studie. Tijdens de inleidende PPG-colleges zal er verteld worden welke instrumenten aanbevolen zijn om in dat kwartaal aan te schaffen. Je kan deze daarna kopen op de MFVN-kamer. Je kan je instrumenten ook aanschaffen via de webshop van de MFVN. Je kan de instrumenten via deze webshop bij jou thuis laten bezorgen. Vanaf de start van je studie heb je in ieder geval een stethoscoop nodig. Tijdens de inschrijfdag van de MFVN op de donderdag van de introductie, maar ook daarna, kan je een stethoscoop aanschaffen. De prijzen hieronder zijn de ledenprijzen. Voor niet-leden zijn de instrumenten duurder.

Instrumenten bachelor geneeskunde

- Stethoscoop € 93,50 - vanaf Q1
- Ooglampje € 2,40 - vanaf Q4
- Veneuze boog € 16,20 - vanaf Q7/8
- Reflexhamer € 5,50 - vanaf Q7/Q8

Je kan ook tijdens de start van je studie het bachelorpakket aanschaffen. In dit pakket zitten de reflexhamer, de veneuze boog en het ooglampje. Wanneer je deze aanschafft hoef je in principe geen instrumenten meer aan te schaffen in je bachelor.





Instrumenten master geneeskunde

- Rolcentimeter € 2,40 - vanaf je coschap neurologie
- Stemvork 128 Hz € 7,- - vanaf je coschap neurologie
- Stemvork 512 Hz € 7,- - vanaf je coschap keel- neus- en oorheelkunde

Eventueel kan je aan het einde van jaar drie alvast de beide stemvorken aanschaffen, aangezien je deze ook al tijdens je PPG-onderwijs in de bachelor kan gebruiken.

Naast deze verplichte instrumenten, zijn er een aantal oefenmaterialen die veel studenten nog aanschaffen tijdens hun studie. Het aanschaffen van deze instrumenten is niet verplicht, maar ze kunnen het oefenen van bepaalde lichamelijke onderzoeken makkelijker maken.

Instrumenten om te oefenen

- Bloeddrukmeter € 16,20 - vanaf Q2
- Verbandsetje € 3,- - vanaf VAG (Q2,Q3)
- Hechtsetje € 12,20 - vanaf de master geneeskunde

Tot slot kan je ook hoezen kopen om je instrumenten in te vervoeren. Je hebt een stethoscoophoes (€ 7,60), een hoes voor de veneuze boog (€ 2,60) en een hoes voor je bachelorpakket (€ 7,-).

De MFVN-kamer heeft de meeste instrumenten op voorraad. Je kan de instrumenten kopen tussen 9.00 uur en 16.00 uur. Op de webshop kan je 24 uur per dag instrumenten bestellen. Als je de instrumenten voor 16.00 uur bestelt, zijn ze de volgende dag in huis. Het assortiment op de webshop is nog groter dan in de MFVN-kamer. De webshop van de MFVN is te bereiken via de MFVN-website.





Welke mogelijkheden heb je voor bijscholing?

Het huidige curriculum van de studies geneeskunde en Biomedische wetenschappen vraagt veel zelfstandigheid van jou als student. Je hebt veel variatie in en keuzemogelijkheden voor studeeractiviteiten en onderwijsvormen. Je hoeft niet al deze activiteiten en onderwijsvormen te volgen. Je mag zelf een keuze maken welke onderdelen je wil bestuderen. Hierdoor is het curriculum heel interessant en kan je vaak je eigen pad kiezen, maar dit maakt het studeren niet altijd even gemakkelijk. Het is kan gebeuren dat je op een bepaald moment het overzicht verliest over de stof die je moet beheersen voor een tentamen. Hiervoor kan soms wat hulp gewenst zijn. Er zijn een aantal opties voor studieondersteuning.

Samen studeren met je coachgroep

Het helpt veel studenten om samen met andere studenten, zoals met hun coachgroepgenoten, te studeren. Je kan dan samen de stof bekijken en elkaar onderdelen uitleggen. Wanneer je samen naar het onderwijs kijkt, is de kans groter dat je de volledige studiestof hebt behandeld en door elkaar onderdelen uit te leggen beheers je de stof nog beter.

Tentamentrainingen van de MFVN

De MFVN organiseert ieder kwartaal tentamentrainingen voor de leerlijn MGZ en ieder semester voor de leerlijn CSI. Hier geven ervaren tentamentrainers uitleg over de belangrijkste onderdelen van het kwartaal. Je kan dan ook laagdrempelig vragen stellen over de stof. De tentamentrainingen zijn gratis voor MFVN-leden. De trainingen worden ongeveer anderhalve week voor de tentamens gegeven. Studenten geven aan deze trainingen als zeer fijn te ervaren. De tentamentrainingen worden georganiseerd door de Educatiecommissie van de MFVN.

Samenvattingen van de MFVN

De MFVN is bezig met het realiseren van samenvattingen voor alle leerlijnen. De Educatiecommissie is deze samenvattingen aan het schrijven met behulp van aantekeningen en samenvattingen van studenten met goede resultaten. De samenvattingen zijn voor leden te vinden op de website van de MFVN.

Externe partijen

Er zijn verschillende externe partijen op de faculteit die geld vragen aan studenten voor tentamentrainingen en samenvattingen. Vanuit de opleiding komt het advies om hier niet aan deel te nemen. Het is niet nodig om geld te betalen om je studie te halen. Aan de hand van het onderwijs, de E-learning, de boeken en eventueel de tentamentrainingen en samenvattingen van de MFVN heb je genoeg stof bestudeerd om de tentamens te maken en te halen. Daarnaast zijn deze trainingen niet goedgekeurd door de faculteit. De stof die uitgelegd word, is dus niet met zekerheid goed. Houd hier rekening mee.



Tentamenregelingen

Onderwijs- en Examenregelingen (OER)

De Onderwijs- en Examenregeling (oftewel OER-regeling) is een bestand waarin alle regelingen omtrent tentamens en onderwijs beschreven staan. Dit bestand is te vinden via de volgende link: <https://www.radboudumc.nl/onderwijs/doelgroepen/studenten/academisch-onderwijs/regelingen>
In dit bestand staat het aantal studiepunten dat je moet halen in je eerste studiejaar (en daarna), er staat beschreven hoe de opleiding in elkaar zit, wat de regelingen zijn omtrent herkansen en wat de mogelijkheden zijn om bijvoorbeeld vrijstelling te vragen voor bepaalde tentamens, vanwege bijzondere persoonlijke omstandigheden.

Het examenprogramma van je eerste studiejaar

De propedeutische fase, oftewel je eerste studiejaar, bestaat uit 60 EC. EC staat voor European Credit en is een maat voor een studiebelasting van 28 studie-uren. In het overzicht hieronder staat per examen hoeveel studiepunten je ervoor kan kijken.

Naam onderwijseenheid	Studielast	Code
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding & overzicht	6,5	MED-B1MGZK1
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, nature & nurture	6,5	MED-B1MGZK2
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase	6,5	MED-B1MGZK3
4. Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval & verdediging	6,5	MED-B1MGZK4
5. Praktijk en principes van de geneeskunde, jaar 1	6,0	MED-B1PPGJ1
6. Zorgstage	2,0	MED-B1ZST
7. Context, science and innovation, eerste semester	2,5	MED-B1CSIS1
8. Context, science and innovation, tweede semester	2,5	MED-B1CSIS2
9. Context, science and innovation, integratieopdrachten	6,0	MED-B1CSIO
10. Context, science and innovation, innovatieproject	9,0	MED-B1CSIP
11. Professionaliteit, eerste semester	2,0	MED-B1PFS1
12. Professionaliteit, tweede semester	2,0	MED-B1PFS2
13. Voortgangtentamen eerste bachelorjaar	2,0	MED-VTB1
TOTAAL bachelor jaar 1	60,0	

Wanneer je al deze studiepunten hebt gehaald, heb je al je vakken van het eerste jaar afgerond.

Wanneer je vakken niet haalt, moet je deze herkansen. Meer informatie hierover kan je vinden onder het kopje herkansen.



Bindend studieadvies

Propedeutische fase

Het eerste jaar van de bachelors geneeskunde en Biomedische wetenschappen heet de 'propedeutische fase'. In de propedeutische fase kan je maximaal 60 EC halen. Als je na het eerste jaar alle 60 EC hebt gehaald, dan heb je je propedeuse gehaald.

Bindend studieadvies

Aan het einde van je eerste jaar, uiterlijk op 31 augustus, brengt de commissie Studieadvies Eerste Jaar aan iedere student een advies uit over de voortzetting van de opleiding. Dit wordt het zogeheten 'bindend studieadvies' (BSA) genoemd. Hier moet je als student verplicht naar luisteren. Als je een negatief BSA krijgt, moet je stoppen met de opleiding Geneeskunde of Biomedische wetenschappen. Je mag je vervolgens gedurende een periode van drie jaar niet meer inschrijven voor de bacheloropleiding geneeskunde of Biomedische wetenschappen aan de Radboud Universiteit. Als je een positief BSA krijgt, mag je door naar het tweede studiejaar. Je krijgt een positief advies als je ten minste 42 EC van de 60 EC hebt behaald. Hierbij moet ook de zorgstage met een voldoende zijn afgerond. Als je de norm van 42 EC niet haalt, of de zorgstage met een onvoldoende afrondt, krijg je een negatief BSA. Een uitzondering hierop is als er sprake is van een of meerdere bijzondere persoonlijke omstandigheden. Neem hiervoor altijd op tijd contact op met de studieadviseurs. Bijzondere persoonlijke omstandigheden gelden namelijk alleen als deze tijdig voor het (voorlopig) bindend studieadvies gemeld zijn bij een studieadviseur of studiedecaan. De persoonlijke omstandigheden die geldig zijn om studievertraging op te lopen, waardoor het bindend studieadvies niet geldt, zijn te vinden in de wet. Dit omvat zaken als ziekte van jezelf of naasten, functiebeperkingen, zwangerschap, bijzondere familieomstandigheden en deel uitmaken van een bestuur van een vereniging of van de medezeggenschapsraad. Aan de laatst genoemde omstandigheden zitten wat meer regels en uitzonderingen vast. Neem voor de zekerheid dus altijd op tijd contact op met een studieadviseur. Hij of zij kan je vertellen of er persoonlijke omstandigheden zijn die je studievertraging rechtvaardigen.

Voorlopig bindend studieadvies

Voor 1 maart brengt de commissie een voorlopig bindend studieadvies uit op basis van de tot dan toe geregistreerde resultaten. Het voorlopig studieadvies is vooral als waarschuwing bedoeld voor studenten die onvoldoende studievoortgang geboekt hebben. De studenten die een negatief voorlopig bindend studieadvies hebben ontvangen, moeten in gesprek met de studieadviseurs over de voortgang van hun studie. De studieadviseurs kijken dan met je mee of het realistisch is om de studie af te maken en of je eventueel extra begeleiding nodig hebt. Als het nodig is kijken zij met je mee naar andere studies, wanneer het niet meer haalbaar is om je studie geneeskunde of Biomedische wetenschappen af te ronden. Studenten die de hun inschrijving voor de studie vóór 1 maart beëindigen, mogen zich wel opnieuw inschrijven voor de studie. Zij ontvangen het bindend studieadvies aan het einde van hun nieuwe eerste studiejaar. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt dan een positief advies uit indien de propedeuse (60EC) behaald is.

Meer volledige informatie over studieadvies is te vinden in het Onderwijs- en Examenreglement (OER). De informatie die daarin staat is leidend. Als informatie uit dit boekje het OER tegenspreekt, is het OER leidend.





Herkansen

Herkansingsmogelijkheden

Het kan natuurlijk voorkomen dat je na hard studeren je tentamen helaas niet haalt. Je moet dan een herkansing maken. Je mag je tentamens net zo vaak herkansen als je nodig hebt. Wanneer je een aantal keer hetzelfde tentamen moet herkansen, is het wel aan te raden contact op te nemen met je coach en de studieadviseur voor de juiste studiebegeleiding. Het kan voorkomen dat de studieadviseur en/of je coach je ook zelf oproepen om met hun in gesprek te gaan.

Ingangseisen

De tentamens uit de bachelor mag je dus zo vaak herkansen als nodig is. Echter gelden er wel verschillende ingangseisen voor het maken van andere tentamens. Dit komt erop neer dat je sommige tentamens afgerond moet hebben voor je een nieuw vak mag starten. In het eerste jaar heeft dit nog geen gevolgen, maar wanneer je wilt starten aan vakken in het tweede jaar, kan het dus voorkomen dat dit geweigerd wordt, omdat je nog vakken uit je eerste jaar open hebt staan. Ter voorbeeld: je kan niet starten aan Klinische Vraagstukken (onderwijs uit het tweede jaar, semester 3), wanneer je MGZ en PPG van het eerste jaar nog niet afgerond hebt. Voor meer ingangseisen kan je de OER-regeling bekijken. Wanneer je een tentamen niet hebt gehaald, is het handig om deze regeling erbij te pakken en na te gaan of je hierdoor bepaalde vakken niet mag starten. Houd dit goed in de gaten, anders kan je opeens ongewild veel studievertraging oplopen. Bij onduidelijkheden kan je contact opnemen met je coach of met de studieadviseurs.

Inschrijven voor een herkansing

Voor een herkansing ben je niet automatisch ingeschreven, ook niet als je aan je coach of de studieadviseurs hebt laten weten dat je een tentamen wilt herkansen. Voor een herkansing moet je altijd jezelf inschrijven. Uiterlijk 14 kalenderdagen vóór de herkansing moet je ingeschreven staan voor de herkansing via Osiris. Ben je te laat met aanmelden? Dan sta je niet op de deelnemerslijst en kun je dus niet deelnemen aan het tentamen. Het is dus van groot belang dat je voor de aanmelddeadline in Osiris controleert of je ingeschreven staat. Wanneer je te laat bent, kan je nog een e-mail sturen naar de examencommissie en de studieadviseurs. Soms heb je geluk en mag je dan toch nog deelnemen. Helaas geldt er vaak de regeling dat je echt niet meer mag deelnemen. Inschrijven voor een herkansing doe je door in te loggen op Osiris met je studentnummer en wachtwoord. Je gaat naar 'inschrijven' en schrijft je via een toetscode in. Wanneer je klikt op 'toets', kan je inzien welke herkansingen en toetsen er zijn waar jij je voor in kan schrijven. Hier staan dan ook de blokcodes vermeldt. Kijk na het inschrijven even goed onder het kopje 'overzicht inschrijvingen' of je daadwerkelijk ingeschreven staat.

Inschrijven Overzicht inschrijvingen

Geef aan waarvoor je je wilt inschrijven:

<u>Cursus</u>	Schrijf je in voor een cursus
Toets	Schrijf je in voor een toets
<u>Minor</u>	Schrijf je in voor een minor
<u>Specialisatie</u>	Schrijf je in voor een specialisatie

Of schrijf je direct in op basis van een cursuscode:

[Inschrijven voor cursus](#)

[Inschrijven voor toets](#)

Aan dit overzicht kunnen geen rechten ontleend worden.

Afmelden voor een tentamen of herkansing

Als je onverhoopt besluit niet deel te nemen aan een tentamen, wordt dringend geadviseerd om je op tijd af te melden. Kom je namelijk niet naar een tentamen en heb je je niet afgemeld, dan wordt er een ND ('niet deelgenomen') op jouw naam genoteerd. ND wordt door de examencommissie beschouwd





Rooster en afwezigheid

Verdeling van het onderwijs

Alle studenten zijn ingedeeld in drie clusters: cluster A, B of C. Met je cluster volg je hetzelfde onderwijs. Cluster A begint bijvoorbeeld met andere modules van kwartaal 1 dan cluster B. Het kan dus zo zijn dat je medestudenten ander stof hebben gehad dan jij. Dit zorgt er ook voor dat je tijdens de tentamens van week 5 andere stof aan het bestuderen bent dan je medestudenten. De clusters zijn onderverdeeld in teams. In een team zitten 4 coachgroepjes: drie coachgroepjes van geneeskunde en een coachgroepje van Biomedische wetenschappen. In het eerste studiejaar volg je het meeste onderwijs met je coachgroep. Dit betekent dat je rooster vaak precies overeenkomt met de studenten uit je coachgroep.

Rooster:

Je rooster kan je inzien via je Webdossier: <https://healthacademy.radboudumc.nl/webdossier>. Je rooster wordt speciaal voor jou gemaakt. Iedereen heeft dus een eigen rooster. Verplicht onderwijs moet je altijd volgen. Wanneer je hier niet bij aanwezig bent, moet je een vervangende opdracht maken. Soms mag je niet deelnemen aan een tentamen, als je verplicht onderwijs mist. Dit is afhankelijk van het vak. Meer informatie hierover kan je vinden in de studiecatalogus of op Brightspace bij informatie over het desbetreffende vak. Bij onderwijs wat niet verplicht is, ben je vrij om de keuze te maken of je wilt gaan of niet. Het is sterk geadviseerd om in kwartaal 1 al het onderwijs te volgen. Je kan dan goed zien welk onderwijs je fijn vindt om te volgen en welk onderwijs je minder nuttig vindt om te volgen. Het onderwijs is namelijk anders dan op de middelbare school of op andere faculteiten. Het is jammer als je in kwartaal 1 de basis mist, omdat je nog niet goed weet wat elke onderwijsvorm precies inhoudt. In kwartaal twee kan je met deze kennis gemakkelijker zelf bedenken welk onderwijs je wel en niet wilt volgen.

Het is minder relevant in jaar 1, maar later in jaar 2 kan het wel nodig zijn om ander onderwijs te volgen dan in je rooster vermeld staat. Dit kan bijvoorbeeld voordelig zijn wanneer je een vak moet herkennen of inhalen. Je moet dan op intranet opzoeken wanneer de colleges en werkgroepen plaatsvinden van het andere vak. Dit moet je vervolgens zelf inroosteren, eventueel naast het andere onderwijs wat je volgt. Dit vraagt dus wel een beetje puzzelwerk van je. Wanneer je niet aanwezig kan zijn bij onderwijs in je eigen rooster, kan je ook op intranet kijken, om na te gaan wanneer dezelfde werkgroep plaatsvindt op een ander tijdstip. Je kan natuurlijk ook bij je vrienden navragen wanneer zij het onderwijs hebben. Echter geldt wel: vol=vol. Wanneer het onderwijs te vol raakt, is de docent genooddacht studenten weg te sturen bij de werkgroep. Studenten waarbij het onderwijs wel in het rooster staat, hebben dan voorgang op studenten die dit onderwijs niet in hun rooster hebben staan.

Andere mogelijkheden met Webdossier

Naast je rooster kan je op Webdossier zien voor welke tentamens je bent ingeschreven en wat de locatie van deze tentamens is, je ziet er de analyses van je voortgangstoetsen, belangrijke links naar bijvoorbeeld het RU-portal en je persoonlijke gegevens. Via het Webdossier kan je ook een e-stip sturen. Dit is een beveiligde e-mail naar bijvoorbeeld de examencommissie of het Studenten Informatie Punt (StIP).

Ad Valvas

Op je webdossier is ook een kopje Ad Valvas. Dit kopje is erg belangrijk om goed in de gaten te houden. Belangrijke mededelingen over het onderwijs worden door onder andere de producenten van het onderwijs, de onderwijscoördinatoren en studieadviseurs op Ad Valvas geplaatst. Het is dus slim om dit goed in de gaten te houden, zodat je altijd op de hoogte bent van de lopende zaken. In je Webdossier zie je automatisch de eerste 10 tot 20 berichten van Ad Valvas staan. Je kan dus gemakkelijk zien wanneer er nieuwe berichten zijn. Let er op dat Ad Valvas op de telefoon versie van webdossier wat verder naar beneden staat. Scroll dus regelmatig even naar beneden om dit te bekijken, indien je Webdossier in de mobiele versie gebruikt.



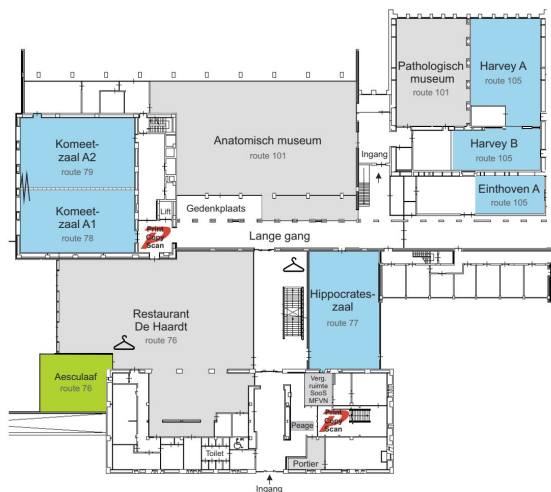


Waar is mijn lokaal

Er zijn drie gebouwen waar je onderwijs kan hebben tijdens je bachelor geneeskunde of Biomedische wetenschappen. Dit is de Faculteit der Medische Wetenschappen (ook wel de prekliniek of het studiecentrum genaamd), het Klinisch Trainingscentrum (KTC) en het ziekenhuis. Wanneer je een lokaal niet kan vinden, ben je altijd welkom op de MFVN-kamer of de SOOS-kamer. Zij kunnen je helpen met het vinden van je lokaal.

Het meeste onderwijs wat je volgt is op de Faculteit der Medische Wetenschappen. Om je lokaal te vinden, kan je het routenummer volgen wat achter de lokaalnaam in je rooster staat. Er is een handig ezelsbruggetje om te onthouden of je lokaal op de eerste of de tweede verdieping is. Alle lokalen met twee pootjes in de voorletters (Noyens, Vendrik etc.) zijn op de eerste verdieping. Alle lokalen met drie pootjes (M, Moeys etc.) zijn op de tweede verdieping. Hieronder volgt een plattegrond van de Faculteit der Medische Wetenschappen. Deze plattegronden kun je ook op onder andere het studieplein en de tweede verdieping vinden.

Beganegrond



Eerste verdieping





Tweede verdieping



Een gebouw waar je verder veel onderwijs hebt is het Klinische Trainingscentrum (KTC). In dit gebouw hebben geneeskundestudenten veel PPG-onderwijs en dit gebouw is ook de locatie van de Medische Bibliotheek en het auditorium (een grote collegezaal). Echter wordt het KTC dit studiejaar verbouwd. De Medische Bibliotheek is daardoor komend studiejaar op het projectenplein gevestigd. Het onderwijs wat normaal plaatsvond in het KTC, zal komend studiejaar plaatsvinden in Opleidingscentrum A. Dit kan je vinden door looproutenummer 170 te volgen.

Ten slotte heb je veel onderwijs in het ziekenhuis. Er zijn vier locaties waar je gebruik van maakt in het ziekenhuis: de verschillende afdelingen bij je SmP-onderwijs, het Projectenplein, de ITO-ruimtes en voor geneeskundestudenten het Skills- en Simulatielab. SmP-onderwijs volg je op een afdeling in het ziekenhuis. Volg hiervoor het routenummer dat is aangegeven in je rooster. Het Projectenplein is een locatie in het ziekenhuis waar je kan studeren. Komend studiejaar is daar tijdelijk ook de Medische Bibliotheek te vinden. Het projectenplein zit boven de hoofdingang van het ziekenhuis, op de eerste verdieping van het hoofdgebouw. Je moet via de hoofdingang naar binnen en vlak voor de grote deuren rechts de trap op. Volg voor het Projectenplein routenummer 528. Het Skills- en Simulatielab is in het ziekenhuis te vinden via routenummer 385. Je kan via de hoofdingang lopen, maar het is sneller om via ingang west het ziekenhuis binnen te gaan. Ingang west is te vinden bij de bushalte van het ziekenhuis. Wanneer je daar naar binnen gaat, hoef je enkel de trap op en dan ben je bij het Skills- en Simulatielab. Hier kan je oefenen met je PPG-onderwijs en zul je de PPG-stationstoetsen hebben. Tot slot zijn er twee ITO ruimtes in het ziekenhuis. ITO A is te vinden aan het Projectenplein. ITO B bereik je door de apotheek binnen te lopen en daar rechts door de schuifdeuren te gaan. Neem de eerste deur links en de trap omhoog naar de eerste etage. De ITO ruimtes gebruik je waarschijnlijk pas in je tweede en derde studiejaar.





Studenten aan het woord

Eerstejaarsstudent Geneeskunde

Ik ben Joep Schellens, 19 jaar oud, en ik ben dit jaar gestart met de Studie geneeskunde. Naast mijn studie ben ik actief als tapper bij de Aesculaaf en roei ik bij Phocas. Zo af en toe sport ik nog wat, doe ik mee bij de Tibialis Trappers (voetbalteam van geneeskunde) en ga ik wat squashen, fitnessen of hardlopen.

Het leukste aan de studie vind ik dat je zoveel leert over het menselijk lichaam en daarnaast zoveel bezig bent met sociaal contact. De ideale mix dus tussen boeken en werken met mensen. Het is ook fijn dat de studie zo breed is. Je hebt dan wel voor de medische richting gekozen, maar je kan echt nog veel meer kanten op dan je zo in eerste instantie denkt. Verder vind ik de studie zo leuk, omdat er een hele fijne sfeer op de uni hangt. Niet alleen tussen studenten, maar ook de relatie tussen student en docent is heel gemoedelijk.

Ik heb mijn eerste studiejaar als heel erg leuk ervaren. Dit jaar heeft mij ervan verzekerd dat ik de juiste studie heb gekozen. Ik zie zelden erg op tegen het leren en ga met veel plezier naar de uni toe. Wat toch wel echt het allerleukste is, is het studentenleven. Ik heb het afgelopen jaar zo ontzettend veel nieuwe mensen leren kennen en zo veel feestjes gehad. Ik kijk er daardoor altijd weer naar uit om naar Nijmegen te gaan, nadat ik een weekend bij mijn ouders ben geweest om bijvoorbeeld te werken. De overgang tussen mijn middelbare school en de universiteit vond ik daarbij ook reuze meevallen. Het klopt, zoals veel studenten aangeven, dat je meer vrije tijd hebt tijdens je studententijd. Echter wordt er daarentegen wel veel meer discipline van je gevraagd. Je moet zelf beslissen wanneer je wat gaat studeren. Dat is ingewikkelder dan op de middelbare school, waar je gewoon begeleid werd in wat je wanneer moest studeren. Je hebt dus veel meer tijd, maar moet hier ook bewuster zelf mee omgaan. Als ik vergelijk hoe vaak vrienden op andere faculteiten naar de universiteit moeten, hebben wij wel meer contacturen dan zij. Niet al het onderwijs is verplicht, maar je hebt wel de mogelijkheid om veel onderwijs te volgen. Ik ga ook meestal naar het meeste onderwijs toe, zeker in je eerste kwartaal is dat erg aan te raden. Hierdoor maak je dus wel meteen veel studie-uren en daardoor is het wel een druk jaar. Door je studentenleven heb je ook veel meer te doen doordeweeks. Op de middelbare school had je vooral veel activiteiten en feesten in het weekend, maar hier is dit juist allemaal doordeweeks.

Om te studeren heb ik dit studiejaar vooral gebruik gemaakt van mijn laptop. Ik gebruik mijn laptop voor het maken van ZSO's, of voor het lezen van websites zoals Wikipedia en Thuisarts. Ik gebruik niet zoveel boeken en als ik ze wel gebruik, lees ik ze online. Er zijn twee studieboeken die ik dit jaar wel echt veel heb gebruikt: Junqueira's functionele histologie en Compendium. Ik vond het heel fijn om hier een papieren versie van te hebben. Ook Sobotta zou handig kunnen zijn om in papieren versie aan te schaffen. Voor de rest lees ik dus niet zoveel boeken. Dit komt ook vooral omdat ik liever zelf studieopdrachten en E-learning's maak dan dat ik boeken lees. Om de juiste antwoorden te weten van de ZSO's, wacht ik de uitwerkingen van de docent af. Deze komen vaak op Brightspace te staan, of ik zoek de antwoorden op in Google. Voor PPG heb ik daarnaast gebruik gemaakt van een stethoscoop en een lampje. Voor op de snijzaal heb ik natuurlijk gebruik gemaakt van mijn labjas.

Ik vond het lastig om een kamer te vinden in Nijmegen. Ik dacht dat dit heel gemakkelijk zou gaan, maar dit viel toch een beetje tegen. Ik raad je dan ook aan om op tijd opzoek te gaan naar een kamer. Vraag mensen die je kent, of bijvoorbeeld je mentorouders om hulp. Via via kom je namelijk gemakkelijker aan een kamer dan wanneer je het helemaal zelf moet doen. Verder vond ik het in het begin ook wennen dat je opeens alles zelf moet doen. Van het regelen van genoeg broodbeleg voor in huis tot het zelf indelen van mijn tijd. Doordat je rooster iedere week anders is, had ik in het begin soms moeite om iedere week genoeg tijd te vinden om te sporten. Al met al vond ik het gelukkig wel meevallen hoe druk de studie zelf was. Het is goed te doen, zeker als je de stof goed bijhoudt. Het is vooral zo druk als je het zelf maakt. Ik heb heel veel feestjes gevierd, met vrienden afgesproken of ben samen gaan eten. Ook werk ik in het weekend nog thuishuis. Dit maakt het wel een druk jaar, maar dit was het zeker waard en dus goed zelf invulbaar.

Ik zou je willen meegeven om vooral heel erg te genieten. Genieten met hoofdletters. Er komt nooit meer een moment in je leven waarin je zoveel ruimte en tijd hebt om zelf te doen waar je zin in hebt. Je bent immers maar een keer student. Ook als je niet zo van uitgaan houdt, is de studententijd nog steeds de beste tijd van je leven. Je hebt echt tal van mogelijkheden om je hobby's uit te voeren, of om juist iets nieuws te leren of uit te proberen. Als je op kamers gaat, wat ik zeker sterk kan aanraden, zou ik ook gezellig samen eten met je huisgenoten of je vrienden. Dit is niet alleen goedkoper, maar ook nog eens veel gezelliger. Ik denk namelijk dat het echt de tijd van je leven is waar je alles uit moet halen.

Heel erg veel plezier met je studie geneeskunde of Biomedische wetenschappen volgend jaar! Geniet, zoals ik dat ook heb gedaan dit jaar!



Liefs,
Joep

36





Eerstejaarsstudent Biomedische wetenschappen

Ik ben Marieke Hofstede, 19 jaar oud, en ik ben eerstejaars student Biomedische wetenschappen. Naast mijn studie zit ik in de Reiscommissie van de MFVN, tennis en sport ik graag en hou ik ervan om naar feestjes te gaan! In dit stukje wil ik jullie kort iets vertellen over mijn ervaringen als eerstejaarsstudent.

De studie Biomedische wetenschappen vind ik vooral erg interessant door de diepgang. Je leert hoe het menselijk lichaam werkt, maar gaat hier ook echt uitgebreid op in, door te leren hoe het hele achterliggende onderzoek werkt en je bijvoorbeeld zelf door de microscoop gaat kijken. Het is fijn dat de studie heel breed is en je nog veel kanten op kan. Je kiest natuurlijk voor de medische richting, maar je hebt daarbinnen nog heel veel mogelijkheden. Zo heb je bijvoorbeeld de keuze of je liever op het lab wilt staan, of met mensen wil werken. Ik vond het eerste jaar op de studie heel leuk. Ik was best zenuwachtig toen ik hier kwam, maar het is heel fijn dat je meteen een coachgroep hebt. Je hebt daardoor meteen een vaste groep mensen waarmee je je onderwijs volgt en waarmee je kan overleggen. Het is heel leerzaam dat je al in je eerste jaar zoveel verschillende dingen leert. Je leert veel theorie bij MGZ, maar je staat ook in het lab bij research, waar je juist meer van de praktijk leert. Daarnaast leer je in het eerste jaar ook heel veel nieuwe vrienden kennen, zoals je huisgenoten. Het is ook wel een hectisch jaar, door alle tentamens en de stress, maar daar wen je wel aan. Op een gegeven moment weet je beter hoe het werkt en hoe je moet studeren. In het begin heb je soms nog een beetje paniek en denk je: wow dit is echt veel, maar op het einde van het eerste jaar weet je dat het wel lukt.

Ik vond de overstap tussen het VWO en de universiteit best wel meevallen. Ik dacht altijd dat je op de universiteit enorme dikke Engelse boeken zou moeten lezen en dat het heel ingewikkeld zou zijn. Door de diabetes week wordt je echter heel goed ingeleid in het studeren. Je coach en coachgroepje zijn ook erg fijn. Je kan veel met ze overleggen en vragen stellen over hoe zij het studeren aanpakken. Ik vind wel dat je veel meer zelfstudie hebt dan op de middelbare school. Je hebt wel veel meer aan je onderwijs als je de zelfstudie goed maakt. Ik vind de moeilijkheidsgraad niet veel hoger dan de middelbare school, maar de hoeveelheid stof is veel meer. Ze vragen geen onmogelijke dingen van je, maar je moet wel veel beter zelf een studieplan maken en daardoor zelfstandig werken. Ik maak nu voornamelijk aantekeningen via mijn laptop tijdens colleges en werkgroepen. Ook staan er voor research een hoop protocollen online. Daarvoor is een laptop ook gemakkelijk. Wanneer ik de stof goed ga bestuderen, schrijf ik meer.

Wat ik lastig vond dit jaar was het theoretische Engels. Het is lastig om vaktermen in het Engels te begrijpen. Eerst maakte ik mijn aantekeningen in het Nederlands en vervolgens vertaalde ik ze weer. Dat is echter niet zo handig en kost uiteindelijk veel meer tijd. Het scheelt wel dat de docenten ook Nederlands kunnen spreken en ze je dus ook kunnen helpen als je er niet uitkomt. Je rolt er wel een beetje in. In het begin gaat het traag, maar later is het gemakkelijk om alles van research in het Engels te doen.

Ik vond het eerste jaar een redelijk druk jaar, maar dat ligt er ook wel aan hoe je het zelf maakt. Ik doe nog best wel veel dingen naast mijn studie. Dat maakt wel dat het een stuk drukker is, maar dat maakt het ook juist een heel leuk jaar. Verder maak ik alles zelfstudieopdrachten, omdat ik niet onvoorbereid naar onderwijs wil komen. Dat doet lang niet iedereen en dat maakt het soms ook wel drukker. Echter kan je dit zelf goed indelen en scheelt het uiteindelijk wat tijd met leren voor je tentamens. Het is ook niet zo dat je meteen je tentamen niet haalt als je een keer wat onderwijs niet volgt. Je kan dus best wel goed je eigen leerplan maken en daardoor je eigen tijd indelen.

Ik zou je willen meegeven om vooral veel te genieten van je eerste studiejaar. Wees niet bang om gewoon te doen waar je zelf zin in hebt. Doe echt wat je zelf leuk vindt en kies ook wat je zelf leuk vindt. Volg niet teveel de groep. Dit is juist het moment om te leren wat je zelf wil en om je eigen keuzes te maken. Naar mijn idee vindt iedereen zijn plekje wel op de universiteit.

Heel veel succes komend jaar met je studie geneeskunde of Biomedische wetenschappen. Hopelijk ga je net zo'n leuk jaar tegemoet als het jaar dat ik heb gehad!

Liefs,
Marieke



Advertentie

Wat doet de KNMG voor jou?

Studenten geneeskunde kunnen gratis lid worden van De Geneeskundestudent. Als lid ben je automatisch aangesloten bij artsenfederatie KNMG. Dé artsenfederatie die met en namens haar leden ondersteuning biedt aan artsen en geneeskundestudenten.

De KNMG maakt zich sterk voor de kwaliteit van de medische beroepsuitoefening en de volksgezondheid. Dat kunnen we alleen bereiken als er goed opgeleide artsen zijn. Daarom biedt de KNMG jou ondersteuning bij onder andere de keuze voor vervolgopleidingen en de planning van je carrière.

De voordelen van aangesloten zijn bij de KNMG tijdens je studie geneeskunde:

- Ieder kwartaal het tijdschrift Arts in Spe
- Wekelijks het tijdschrift Medisch Contact (online pdf)
- Advies en ondersteuning bij vervolgopleidingen en carrièreontwikkeling
- Gratis advies bij juridische en medisch-ethische vragen
- Korting op KNMG-workshops en -trainingen
- Korting op KNMG-symposia en -congressen

Wat voor arts
wil jij zijn?



knmg.nl/beroepskeuze



Afkortingen

- BMW: Biomedische wetenschappen
- BSA: Bindend studieadvies
- BYOP: Bring Your Own Patient
- CC: Communicatie en Consultvoering
- COO: Computerondersteunend Onderwijs
- COO_beg: COO begeleid
- COO_onb: COO onbegeleid
- CSI: Context, Science and Innovation
- EC: Studiepunten
- FSR: Facultaire Studentenraad
- GNK: Geneeskunde
- HC: Hoorcollege
- HC_inh: HC inhoudelijk op hoorcollege
- HC_Inl: HC Inleiding op module
- HC_int: HC interactief hoorcollege
- HC_pat: HC patiëntdemonstratie
- JVT: Jaarvertegenwoordigers
- KR: Klinisch Redeneren
- KTC: Klinische trainingscentrum
- LCV: Learning Community Vertegenwoordigers
- MFVN: Medische Faculteits Vereniging Nijmegen
- MGZ: Mechanismen van Gezondheid en Ziekte
- OER: Onderwijs- en Examenregeling
- OLC: Opleidingscommissie
- OMT: Onderwijs Management Team
- PPG: Praktijk en Principes van de Geneeskunde
- PRA: Practicum
- PRA_pra: PRA practicum
- PRA_SMP: PRA Student Meets Patient
- PRE: Presentatie
- PRE_pre: presentatie/discussie
- PRE_toe: toetsende presentatie
- PV: Psychomotore Vaardigheden
- Q1, Q2 ...: Kwartaal 1, kwartaal 2 ...
- RC: Responsiecollege
- RC_sam: RC samenvattend
- RC_ten: RC tentamenvoorbereiding
- RC_vra: RC vragenuur
- SA: Studieadviseurs
- SMP: Student meets patient
- SOOS: Studenten Organisatie voor Onderwijs en Studie
- StIP: Studenten Informatie Punt
- TBL: Team Based Learning
- TBL_gro: TBL groepsopdracht
- TBL_ITO: TBL integratieve toepassingsopdracht
- TBL_IVT/GVT: TBL individuele voorbereidingstoets/groeps- voorbereidingstoets
- USR: Universitaire Studentenraad
- VAG: Vaardigheden Acute Geneeskunde
- VGT: Voortgangstoets
- WB_dee: WG deels begeleid
- WB_toe: WG toetsende werkgroep
- WG: Werkgroep
- WG_beg: WG begeleid
- WG_dub: WG dubbele werkgroep
- ZHK: Ziekenhuis
- ZSO: Zelfstudieopdracht



